

Sestav příběh – sebehodnocení

Vyhodnot', jak jsi řešil/a úkol.

Zaškrtni, jaká varianta vystihuje, jak jsi úkol řešil/a.				
1. Pochopil/a jsem jednotlivé části příběhu.	Ne, nebyl/a jsem schopen/schopna příběh pochopit. Ani po vysvětlení učitelem jsem nepochopil/a, o čem jednotlivé části příběhu vyprávějí.	Ano, byl/a jsem schopen/schopna s vysvětlením učitele příběh pochopit, ale jen částečně.	Ano, byl/a jsem schopen/schopna s vysvětlením učitele příběh pochopit.	Ano, přesně jsem věděl/a, o co jde. Jednotlivé části pro mě byly srozumitelné.
2. Sestavil/a jsem příběh ve správném pořadí.	Ani po vysvětlení učitelem jsem nepochopil/a, jak a proč měly být jednotlivé části příběhu seřazeny.	S vysvětlením učitele jsem pochopil/a, proč jsem udělal/a chybu.	Jen částečně; některé části jsem nezařadil/a správně.	Zcela jasně a samostatně jsem rozpoznal/a, v jakém pořadí mají jednotlivé části příběhu být.
3. Příběh jsem po přečtení pochopil/a.	Příběh jsem nepochopil/a.	Příběh jsem pochopil/a jen částečně.	Text jsem si musel/a přečíst víckrát, pak jsem ho bez problémů pochopil/a.	Ano, ihned po přečtení.
4. Jednotlivé části textu jsem přesouval/a.	I když mi učitel s přesouváním jednotlivých částí textu pomáhal, nepodařilo se mi to.	I když mi učitel s přesouváním jednotlivých částí textu pomáhal, stále jsem dělal/a chyby.	Učitel mi musel pomoci, ale pak už jsem pracoval/a samostatně.	Zcela samostatně a bez problémů.