

Sestav příběh – záznamový arch pro učitele

Učitel (po hodině) provede vyhodnocení úrovně sledovaných aspektů kompetence k řešení problémů u jednotlivých žáků na základě sebehodnocení žáka.

Žák:	Začínající	Poučený	Aktivně užívající	Pokročilý
Dokáže pochopit jednotlivé části příběhu.	Význam textu chápe; jednotlivé věty musí číst víckrát.	S dopomocí význam textu chápe.	Význam textu chápe dobře.	Význam textu chápe správně a rychle; pomáhá ostatním.
Dokáže sestavit příběh ve správném pořadí.	Snaží se sestavit příběh ve správném pořadí; někdy dělá chyby. Úkol řeší intuitivně. Potřebuje pomoci s výběrem.	S dopomocí dokáže příběh sestavit ve správném pořadí. K řešení používá určité naučené postupy.	Příběh dokáže sestavit ve správném pořadí. K řešení používá logické postupy.	Příběh dokáže sestavit ve správném pořadí; pomáhá ostatním. K řešení používá vhodně zvolené logické postupy. Využití konkrétních postupů umí zdůvodnit.
Chápe obsah příběhu.	K pochopení příběhu potřebuje vysvětlení. Některé věty musí číst opakovaně.	S vysvětlením příběh chápe.	Obsah příběhu chápe.	Obsah příběhu chápe, s pochopením obsahu pomáhá ostatním.
Dokáže přesouvat jednotlivé části příběhu.	Bez pomoci jednotlivé části příběhu přesouvat nedokáže.	S dopomocí dokáže jednotlivé části příběhu přesouvat.	Jednotlivé části příběhu přesouvá samostatně.	Jednotlivé části příběhu přesouvá samostatně; pomáhá ostatním.

Hodnocení

Učitel hodnotí schopnost žáka pochopit text, najít prostředky textové návaznosti, logické řazení jednotlivých částí textu.