

Sestav si svou svačinu – záznamový arch pro učitele

Učitel (po hodině) provede vyhodnocení úrovně sledovaných aspektů kompetence sociální a personální u jednotlivých žáků na základě sebehodnocení žáka.

Hodnoticí arch pro učitele

Žák:	Začínající	Poučený	Aktivně užívající	Pokročilý
Žák dokázal pracovat s obrázky na pracovním listě.	<i>Ano, s dopomocí.</i>	<i>Ano, dokázal, ale s obtížemi.</i>	<i>Ano, dokázal. Téměř samostatně.</i>	<i>Ano, dokázal. Zcela samostatně. Pomáhal ostatním.</i>
Žák dokázal pochopit, co patří mezi zdravé a co mezi nezdravé potraviny.	<i>Částečně.</i>	<i>Ano, dokázal, ale s obtížemi.</i>	<i>Ano.</i>	<i>Ano, s jistotou.</i>
Žák se dokázal zapojit do spolupráce s ostatními.	<i>Částečně.</i>	<i>Ochotně.</i>	<i>Ano, snažil se o co nejlepší společnou práci.</i>	<i>Ano, pomáhal ostatním.</i>
Žák se dokázal zapojit do diskuse o zdravé výživě.	<i>Částečně.</i>	<i>Ochotně.</i>	<i>Ano.</i>	<i>Ano, s jistotou.</i>
Žák se dokázal poučit od druhých.	<i>Částečně.</i>	<i>Ochotně.</i>	<i>Ano.</i>	<i>Ano, přicházel i s vlastními myšlenkami.</i>
Žák dokázal vyhledávat doplňující informace k tématu na internetu.	<i>Ano, s dopomocí.</i>	<i>Ano, dokázal, ale s obtížemi.</i>	<i>Ano, dokázal. Téměř samostatně.</i>	<i>Ano, dokázal. Zcela samostatně. Pomáhal ostatním.</i>

Hodnocení

Učitel hodnotí schopnost respektovat různá hlediska a čerpat poučení od druhých, schopnost rozlišit podstatné informace od těch okrajových, schopnost porozumění písemným nebo mluveným projevům.