

Hodnoticí aktivita

Urči vzory podstatných jmen

Anotace

Cílem hodnoticí aktivity je upevnění dovednosti určit rody a vzory podstatných jmen. Žáci pracují v PowerPointu. U vybraných podstatných jmen určují mluvnické rody (mužský, ženský nebo střední). Pokud zvolí správný mluvnický rod, mohou se posunout dále a určit vzor. Pokud se jim některý z kroků nepodaří, vrátí se zpět a zkouší odpovědět znovu. Tento úkol je zaměřen na procvičování určování vzorů podstatných jmen. Rozvíjena je kompetence k učení.



Komplexní systém hodnocení, CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751



Věk – cílová skupina

5. třída ZŠ

Časová dotace (rozsah výuky)

1 vyučovací hodina – 1 x 45 minut

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Žák musí umět ovládat problematiku vzorů podstatných jmen.

Musí vědět, na základě čeho se konkrétní podstatné jméno ke vzoru přiřadí.

Žák musí umět pracovat v PowerPointu.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Počítač nebo smartphone pro každého žáka

Vzdělávací obor

Informační a komunikační technologie

Očekávaný výstup

ČJL-3-2-05 užívá správné gramatické tvary podstatných jmen.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence k učení.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnotící aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

Žáci budou určovat mluvnické rody podstatných jmen a jednotlivá slova přiřazovat ke vzorům. Cílem je zařazení podstatného jména ke správnému vzoru. Žák k dosažení cíle využívá toho, že dokáže třídit a propojovat informace. Žáci mohou získané porozumění využívat v dalším procesu učení.

Součásti hodnotící aktivity

- Urči vzory podstatných jmen – pracovní list
- Urči vzory podstatných jmen – sebehodnocení
- Urči vzory podstatných jmen – záznamový arch pro učitele



Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

Žáci pracují v PowerPointu. Jejich úkolem je určit u předem daných podstatných jmen správně mluvnický rod. Pokud ho určí správně, mohou se posunout k dalšímu úkolu – správné přiřazení ke vzoru. Mluvnické rody i vzory jsou v PowerPointu vypsány. Žák tedy jen přiřazuje. Pokud jeho odpověď není správná, vrací se v prezentaci o krok zpět. Předpokladem pro úspěšné vyřešení tohoto úkolu je ovládnutí problematiky přiřazování podstatných jmen ke vzorům. Cílem tohoto úkolu je procvičení tohoto učiva.

Rozsah hodnocení

Žáci budou hodnoceni podle toho, jak dokážou projít jednotlivými kroky. Jak dokážou aplikovat propojení a pochopení poznatků o tomto učivu.

Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Žáci mohou přiřazovat různé tvary podstatných jmen ke správným mluvnickým pádům.