

Urči vzory podstatných jmen – záznamový arch pro učitele

Učitel (po hodině) provede vyhodnocení úrovně sledovaných aspektů kompetence k učení u jednotlivých žáků na základě sebehodnocení žáka.

Hodnoticí arch pro učitele

Žák:				
	Začínající	Poučený	Aktivně užívající	Pokročilý
Dokáže určit správně mluvnický rod.	<i>Napoprvé většinou úspěšný není.</i>	<i>Ani napodruhé většinou úspěšný není. Chybu si ale uvědomuje.</i>	<i>Většinou ano. Občas se objevuje nerozhodnost.</i>	<i>Ano. S jistotou. Pomáhá ostatním.</i>
Dokáže vytvořit 2. pád jednotného čísla podstatného jména.	<i>Jen s dopomocí.</i>	<i>Částečně.</i>	<i>Většinou samostatně.</i>	<i>Zcela samostatně a s jistotou.</i>
Dokáže na základě pochopených poznatků o vzorech podstatných jmen přiřadit podstatné jméno ke vzoru.	<i>Napoprvé většinou úspěšný není.</i>	<i>Ani napodruhé většinou úspěšný není. Chybu si ale uvědomuje.</i>	<i>Většinou ano. Občas se objevuje nerozhodnost.</i>	<i>Ano. S jistotou. Pomáhá ostatním.</i>
Dokáže se v pracovním listě (prezentaci) orientovat.	<i>Bez pomoci se orientovat nedokáže.</i>	<i>Částečně ano.</i>	<i>Ano. Téměř samostatně.</i>	<i>Ano. S jistotou.</i>

Hodnocení

Učitel hodnotí, jak žák dokáže třídit a propojovat informace. Jak dokáže při jednotlivých krocích aplikovat různá gramatická a jazyková pravidla.