

Hodnoticí aktivita

Vyjmenovaná slova – zeměpisné názvy

Anotace

Cílem hodnoticí aktivity je zjistit informace o zeměpisných názvech ve vyjmenovaných slovech. Žáci vyhledávají mezi vyjmenovanými slovy (na internetu) zeměpisné názvy. Učitel napíše vyhledané názvy do tabulky a poté přiřadí každému žákovi jeden název (žáci si mohou sami přednostně zeměpisný název vybrat). Žáci následně na internetu vyhledají podrobnější informace k danému zeměpisnému názvu tak, aby ostatním spolužákům místo představili a současně jej i správně umístili na mapu České republiky. Rozvíjena je kompetence k řešení problémů.



Věk – cílová skupina

5. třída

Časová dotace (rozsah výuky)

2 vyučovací hodiny – 2 x 45 minut (1 hodina tvorba, 1 hodina obhajoba)

Znalostní a kompetenční předpoklady žáků

Žák musí umět pracovat s vyhledávačem na internetu.

Musí umět pracovat v PowerPointu.

Musí umět vkládat do textu obrázky.

Prostorové a materiální požadavky na realizaci

Počítač nebo smartphone pro každou skupinu dětí, připojení na internet

Vzdělávací obor

Informační a komunikační technologie

Očekávaný výstup

ČJL-5-1-02 rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává.

ČJL-5-1-03 posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení.

ČJL-5-1-04 reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta.

Hodnocená klíčová kompetence

Kompetence k řešení problému.

Podrobnější informace k hodnoceným schopnostem a dovednostem klíčové kompetence

Při řešení hodnotící aktivity budou žáci uplatňovat následující schopnosti a dovednosti:

Žáci umí vyhledávat informace, které mohou přispět k řešení, v důvěryhodných zdrojích. Žáci navrhnou konkrétní způsob řešení. Řeší problémy samostatně, ale dokážou i spolupracovat s ostatními.

Součástí hodnotící aktivity

- Vyjmenovaná slova-zeměpisné názvy – pracovní list



- Vyjmenovaná slova-zeměpisné názvy – sebehodnocení
- Vyjmenovaná slova-zeměpisné názvy – záznamový arch pro učitele

Struktura a organizace realizace hodnoticí aktivity

Žáci si v počítači nebo ve smartphonu vyhledají mezi vyjmenovanými slovy zeměpisné názvy. Následně k jednotlivým jim přiřazeným názvům vyhledají nejdůležitější typicky charakterizující informace. Výsledky svojí práce prezentují ostatním spolužákům tak, aby dané místo představili a zároveň jej správně umístili na mapu České republiky. Součástí každého pracovního listu je mapa České republiky. Učitel mapu vytiskne (pro všechny jednu společnou) a všichni žáci do ní pak zakreslí jim přiřazené (nebo jimi vybrané) místo.

Rozsah hodnocení

Všichni žáci budou hodnoceni podle toho, jak dokážou vyhledat nejdůležitější informace o daném místě, jak je dokážou prezentovat. Jak dokážou řešit problémy.

Obměna hodnoticí aktivity ve výuce

Žáci mohou vyhledávat např. názvy výrobků, které nějak souvisí s nějakým místem. Mohou vyhledat informace o historii vzniku názvu a sepětí s místem vzniku.