

Představení slavného rodáka – sebehodnocení

Tato hodnoticí aktivita je zaměřena na rozvíjení občanské kompetence, zejména na čtyři oblasti:

- reflexi života místního společenství,
- chápání kulturního a historického dědictví,
- schopnosti vcítit se do druhých lidí a nahlížet na každodenní situace z více perspektiv,
- respekt a tolerance ke druhým.

Zvládnutí těchto čtyř oblastí hodnotí sami žáci tak, že v **příložené tabulce** vyberou tu úroveň, o níž se domnívají, že odpovídá jejich zvládnutí občanské kompetence. Tabulka popisuje všechny čtyři hodnocené aspekty a žák si může zvolit na škále: *začínající – poučený – aktivně užívající – pokročilý*.

Tabulka pro sebehodnocení žáků

Začínající	<p>Žák teprve objevuje občanskou kompetenci.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nepochopil jsem, proč bych se měl zajímat o život místního společenství. • Neumím vysvětlit význam historického a kulturního dědictví. • Nedokážu se vejit do situací druhých lidí. • Dělá mi problémy respektovat názory a postoje druhých.
Poučený	<p>Žák má základní osobní zkušenost s občanskou kompetencí a získává další praktické zkušenosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokážu vyjmenovat příklady ze života místního společenství. • Na příkladu umím vysvětlit důležitost kulturního a historického dědictví. • V některých případech se dokážu vžít do situací druhých lidí. • Vyslechnu názory druhých, ale ne vždy je umím tolerovat a respektovat.
Aktivně užívající	<p>Žák má zřejmou praktickou zkušenost s občanskou kompetencí a dále ji cíleně rozvíjí. Žák dosáhl optimální úrovně občanské kompetence.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vnímám život místního společenství a své možnosti se do něj aktivně zapojit. • Jsem si vědom významu historického a kulturního dědictví a chápu potřebu je chránit. • Chápu, že každodenní situace je možné vidět z více stran a dokážu se na věc podívat očima druhých. • Umím vyslechnout názory druhých.
Pokročilý	<p>Žák má osvojenou občanskou kompetenci a přesahuje požadovanou optimální úroveň.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivně sleduji život místního společenství, podle svých možností se do něj i aktivně zapojuji. • Chápu význam kulturního a historického dědictví a rozumím tomu, proč je potřeba je chránit. Dokážu uvést příklady takové ochrany. • Jsem schopen vnímat různé každodenní situace z různých pohledů, dokážu překonat předsudky. • Umím vyslechnout názory druhých a respektuji je, přestože s nimi nesouhlasím.