

## Srovnání jazyků – záznamový arch pro učitele

Záznam projevů jednotlivých žáků: učitel poznamenává k jednotlivým úrovním/aspektům iniciály žáků, jejichž projevy odpovídají popsaným deskriptorům.

<b>Začínající</b>	<b>nezná příklady sociální a kulturní rozmanitosti</b> , nevnímá společenskou rovnost žen a mužů		<b>při rozboru situace každodenního života zdůrazňuje svůj náhled</b> , neumí vysvětlit podstatu předsudků		<i>projevuje nezáměr, lhostejnost k jazykové diverzitě, jazyková xenofobie, zesměšňování cizích jazyků (zvukové i psané formy), ostentativní stereotypizování</i>	
<b>Poučený</b>	<b>uvede příklady sociální a kulturní rozmanitosti</b> , vnímá společenskou rovnost žen a mužů		<b>při rozboru situace každodenního života identifikuje různé náhledy</b> , umí vysvětlit podstatu předsudků, odmítá útlak a násilí		<i>uvede elementární příklady jazykové diverzity, sdílí základní zkušenosti s používáním cizích jazyků</i>	
<b>Aktivně užívající</b>	<b>reflektuje sociální a kulturní rozmanitost</b> , rovnost žen a mužů		<b>vnímá, že situace každodenního života lze vidět z různých perspektiv</b> , umí vysvětlit podstatu předsudků, uvede a vysvětlí příklady předsudků, odmítá útlak a hrubé zacházení		<i>projevuje zájem o jazykovou diverzitu, disponuje znalostmi o odlišných jazykových kulturách, aktivně reflektuje zkušenosti s používáním cizích jazyků</i>	
<b>Pokročilý</b>	<b>reflektuje sociální a kulturní rozmanitost</b> , rovnost žen a mužů, uvede řadu příkladů různých kulturních projevů, respektuje sociální odlišnosti		<b>je schopen vnímat různé situace každodenního života z různých perspektiv</b> , překonává předsudky, odmítá útlak a hrubé zacházení		<i>akceptuje jazykovou diverzitu jako přirozený fenomén, disponuje plurilingvními dovednostmi, projevuje a reflektuje komplexní zkušenosti s používáním cizích jazyků</i>	

Záznam konkrétních jevů: učitel poznamenává k jednotlivým úrovním/aspektům konkrétní (anonymní) projevy žáků.

<b>Začínající</b>	nezná příklady sociální a kulturní rozmanitosti, nevnímá společenskou rovnost žen a mužů		při rozboru situace každodenního života zdůrazňuje svůj náhled, neumí vysvětlit podstatu předsudků		projevuje nezájem, lhostejnost k jazykové diverzitě, ostentativní jazyková xenofobie	
<b>Poučený</b>	uvede příklady sociální a kulturní rozmanitosti, vnímá společenskou rovnost žen a mužů		při rozboru situace každodenního života identifikuje různé náhledy, umí vysvětlit podstatu předsudků, odmítá útlak a násilí		uvede příklady jazykové diverzity, reflektuje a sdílí základní zkušenosti s používáním cizích jazyků	
<b>Aktivně užívající</b>	reflektuje sociální a kulturní rozmanitost, rovnost žen a mužů		vnímá, že situace každodenního života lze vidět z různých perspektiv, umí vysvětlit podstatu předsudků, uvede a vysvětlí příklady předsudků, odmítá útlak a hrubé zacházení		projevuje zájem o jazykovou diverzitu, disponuje znalostmi o odlišných jazykových kulturách, aktivně sdílí zkušenosti s používáním cizích jazyků	
<b>Pokročilý</b>	reflektuje sociální a kulturní rozmanitost, rovnost žen a mužů, uvede řadu příkladů různých kulturních projevů, respektuje sociální odlišnosti		je schopen vnímat různé situace každodenního života z různých perspektiv, překonává předsudky, odmítá útlak a hrubé zacházení		akceptuje jazykovou diverzitu jako přirozený fenomén, disponuje plurilingvními dovednostmi, projevuje a reflektuje komplexní zkušenosti s používáním cizích jazyků	

