

Tělo – hodnoticí dotazníky

Hodnoticí arch pro učitele při výuce

Hodnocení aspektu kompetence komunikační: Naslouchání s porozuměním a adekvátní interakce				Jméno/iniciály žáka, přiřazené body			
aspekt	jak se aspekt projeví	která úloha	do jaké míry, maximum bodů (lze i 0)				
<u>aspekt A:</u> naslouchá druhým s porozuměním a vhodně reaguje	naslouchá spolužákům skupiny, neskáče do řeči	všude	2				
	rozdělení rolí akceptuje, nehádá se	1 a 4	2				
	pracuje podle pokynů učitele	všude	3				
	správně příkládá sešit/knížku k hlavě při měření (ne „naplacato“)	2	1				
	při diskusi naslouchá, ví, o čem se mluví	v závěru	2				
součet bodů v aspektu A za žáka, při výuce (max. 10 bodů)							
<u>aspekt B:</u> umí vhodně argumentovat a obhajovat svůj názor	aktivně a smysluplně se zapojuje do diskuse	v závěru	2				
	aktivně se podílí na rozdělení rolí	úvod, 4	2				
	rozumí dobře získaným údajům, orientuje se	všude, hlavně diskuse	3				
	vhodně se zapojuje do diskuse	diskuse	2				
součet bodů v aspektu B za žáka, při výuce (max. 9 bodů)							
<u>aspekt C:</u> dovede získané komunikační dovednosti využít k vytváření vztahů potřebných ke spolupráci s ostatními	při měření výšky u nástěnného metru vhodně komunikuje	2	2				
	domlouvá se se spolužáky, hledá řešení úkolů společně	všude	3				
	vede si dobře v roli mluvčího	diskuse a 4	2				
součet bodů v aspektu C za žáka, při výuce (max. 7 bodů)							
součet bodů (max. 26)							

Hodnocení pracovního listu po výuce

Hodnocení aspektu kompetence komunikační: Naslouchání s porozuměním a adekvátní interakce				Jméno/iniciály žáka, přiřazené body			
aspekt	jak se aspekt projeví	která úloha	do jaké míry, maximum bodů				
aspekt A: naslouchá druhým s porozuměním a vhodně reaguje	pracoval podle pokynů učitele – správně zapsal číslo zaokrouhleně na celé cm	1	2				
	nejdelší míra je zakroužkována červeně, nejkratší zeleně (ohodnoceni všichni žáci skupiny stejně, měli možnost kontroly)	2	2				
součet bodů v aspektu A za žáka, z PL (max. 4 bodů)							
aspekt C: dovede získané komunikační dovednosti využít k vytváření vztahů potřebných ke spolupráci s ostatními	dokázal si určit roli, ve které se cítí dobře	4	1				
součet bodů za uvedené aspekty A + C (max. 5)							

Vyhodnocení sebehodnocení

Za každý vybarvený puntík v sebehodnocení počítáme půl bodu. Maximum z 16 puntíků je tedy 8 bodů.

aspekt A: tvrzení 2 (max. 2 body)

aspekt B: tvrzení 3 (max. 2 body)

aspekt C: tvrzení 1, 4 (max. 4 body)

Tvrzení 5 a 6 se do součtu bodů nezapočítávají.

