

Tělo – pokyny pro učitele

označení skupiny:

Skupinky si mohou buď vymyslet svůj název, nebo je označí učitel.

1. Délka přezůvek

Žáci napíší jména do políček (pro urychlení může napsat učitel předem) a změří délku své obuvi, měří podrážku zespodu. Ve skupince se radí, zaokrouhlují na centimetry a zapisují. Můžeme zde žáky navést na jednotku milimetry, to je na zvážení učitele.

Rozdělí si role – žáci se domluví, kdo z nich měří, kontroluje změřené, zapisuje, překontroluje zapsanou hodnotu. (Role: měřič, zapisovatel, mluvčí, kontrolor, ...).

Označení „žák 1, žák 2, ...“ je pro přehlednost, jen v první tabulce žáci přepíší jména, dále už vědí, které „číslo“ mají přiřazené a zapisují do příslušného sloupce tabulky své hodnoty.

Vezmi si: pravítko nebo metr

jména žáků	žák 1:	žák 2:	žák 3:	žák 4:
délka podrážky zespodu	cm	cm	cm	cm

Nejdelší naměřené číslo zakroužkuj **červeně**, nejkratší **zeleně**.

Nejdelší botu z naší skupiny má

2. Výška postavy

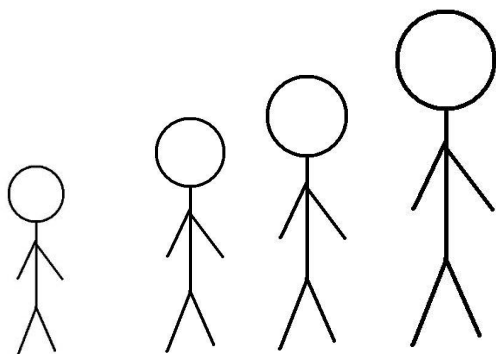
Žáci chodí k metru nalepeném na zdi/dveřích.

Není třeba znovu vypisovat jména. Žáci změří a zapíší výšku v celých centimetrech. Sešit přiloží tak, aby se svislou hranou dotýkal zdi a vodorovnou hranou hlavy.

Úlohu 2 a 3 plní žáci zároveň, aby se prostřídali, pokud chodí k jednomu metru na zdi pro úlohu 2.

Vezmi si: knížku/sešit a zjisti výšku u metru na zdi.

	žák 1:	žák 2:	žák 3:	žák 4:
výška postavy	cm	cm	cm	cm



Uspořádej:

Žáci zapíšou nejprve naměřené hodnoty uspořádané od nejmenšího, následně přepíšou jména žáků, které odpovídají naměřeným hodnotám.

výška (cm) od nejmenšího				
jméno				

3. Obvod pasu

Vezmi si: krejčovský nebo papírový metr

Vzájemně si změřte obvod pasu a zapíšou.

	žák 1:	žák 2:	žák 3:	žák 4:
obvod pasu	cm	cm	cm	cm

Napiš počet. Kolik žáků tvé skupiny má jaký obvod pasu?

Uvedou četnost, kolik žáků v daném rozmezí odpovídá zmíněnému obvodu pasu.

obvod v cm	méně než 55 cm	56–65 cm	66–75 cm	více než 76 cm
počet žáků				

4. Oblíbená role

Každý žák přiřadí roli/role, ve které/kterých se cítil nejlépe.

měřič, zapisovatel, mluvčí, kontrolor,...

	žák 1:	žák 2:	žák 3:	žák 4:
oblíbená/oblíbené role:				

**Pokud máte čas navíc:*

Vyhledejte ve vašich tabulkách a запиšte:

Nejkratší bota: cm, jméno:

Nejvyšší žák: cm, jméno:

Nejstíhlejší pas: cm, jméno:

Mluvčím je rád/a (jméno).

Závěrečná diskuze a shrnutí naměřených dat – příklad:

- 1) nejkratší a nejdelší bota – jeden mluvčí ze skupiny uvádí na pokyn učitele údaj, žák/ učitel zapisuje např. na tabuli
- 2) nejmenší a nejvyšší žák (míra)
- 3) žáci čarují obvody pasu do společné tabulky (na tabuli), zjišťují, které rozmezí obvodu pasu je nejčastěji obsazeno
- 4) další možnost práce se získanými údaji (i s odstupem) – přeměření získaných hodnot, které byly označeny za „nejmenší“, „největší“ z celé třídy, zda bylo naměřeno správně

Zdroj obrázku: *By -Midorihana- - Own work, Public Domain,*
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=4166377>

