

Tvorba grafů – hodnocení pro žáka

K informaci pro žáka zakroužkujte v individuálním hodnocení jeho dosaženou úroveň dovednosti:

Kompetence komunikativní – Tvorba grafů			
Jméno žáka:			
Pracovní list 1 0–8 bodů (a pracovní list 2 nehraje roli)	Pracovní list 1 9–14 bodů (a pracovní list 2 nehraje roli)	Pracovní list 1 15–17 bodů (a pracovní list 2 nehraje roli) nebo Pracovní list 1 18–20 bodů a pracovní list 2 špatně	Pracovní list 1 18–20 bodů a pracovní list 2 v pořádku
začínající	poučený	aktivně užívající	pokročilý
Nedokáže vytvořit graf podle zadání. Ve tvorbě grafů máš ještě velké rezervy, na kterých musíš zapracovat.	Dokážeš používat legendu, dovedeš vytvořit či doplnit graf. Nicméně si musíš práci s grafy ještě hodně procvičit.	Dokážeš se pomocí grafů tvořivě vyjadřovat a sestavíš graf do připravené osnovy.	Dokážeš vytvářet grafy k různým situacím, tvorbu grafů ovládáš na vysoké úrovni.

Kompetence komunikativní – Tvorba grafů			
Jméno žáka:			
Pracovní list 1 0–8 bodů (a pracovní list 2 nehraje roli)	Pracovní list 1 9–14 bodů (a pracovní list 2 nehraje roli)	Pracovní list 1 15–17 bodů (a pracovní list 2 nehraje roli) nebo Pracovní list 1 18–20 bodů a pracovní list 2 špatně	Pracovní list 1 18–20 bodů a pracovní list 2 v pořádku
začínající	poučený	aktivně užívající	pokročilý
Nedokáže vytvořit graf podle zadání. Ve tvorbě grafů máš ještě velké rezervy, na kterých musíš zapracovat.	Dokážeš používat legendu, dovedeš vytvořit či doplnit graf. Nicméně si musíš práci s grafy ještě hodně procvičit.	Dokážeš se pomocí grafů tvořivě vyjadřovat a sestavíš graf do připravené osnovy.	Dokážeš vytvářet grafy k různým situacím, tvorbu grafů ovládáš na vysoké úrovni.