

Tvorba grafů – hodnocení žáků podle dílčích aspektů

Učitel opraví pracovní list/y podle listu s řešením. Podle získaných bodů zařadí žáka do následujících skupin:

Pracovní list 1 0–8 bodů (a pracovní list 2 nehraje roli)	Pracovní list 1 9–14 bodů (a pracovní list 2 nehraje roli)	Pracovní list 1 15–17 bodů (a pracovní list 2 nehraje roli) nebo Pracovní list 1 18–20 bodů a pracovní list 2 špatně	Pracovní list 1 18–20 bodů a pracovní list 2 v pořádku
začínající	poučený	aktivně užívající	pokročilý
Žák: - nedokáže vytvořit graf podle zadání - nedokáže využívat grafy ke komunikaci	Žák: - ovládá základy komunikace pomocí grafů, nedokáže však vytvářet grafy k účelné a kvalitní komunikaci	Žák: - se dokáže pomocí grafů vyjádřit tvořivě - sestaví graf do přípravené osnovy	Žák: - dokáže vytvářet grafy k různým situacím - tvorbu grafů ovládá na vysoké úrovni