

Pokusy s čísly – dělení se zbytkem – pracovní list 2

(Když zamícháš číslice, jak se změní výsledek?)

Jméno žáka:

1.	Vezmi tři prázdné lístečky a napiš na každý jednu z číslic 3, 4, 5. Lístečky zamíchej, čísla přepiš po řadě do políček a vypočítej.	$\boxed{} \boxed{} : \boxed{} = \text{_____} \text{ zb. } \text{_____}$
2.	Přepiš číslice 3, 4, 5 do políček tak, aby ti při dělení vyšel zbytek 4. Dopiš celý výsledek.	$\boxed{} \boxed{} : \boxed{} = \text{_____} \text{ zb. } \underline{4}$
3.	Přepiš číslice 3, 4, 5 do políček tak, aby ti při dělení vyšel menší zbytek než 4. Dopiš celý výsledek.	$\boxed{} \boxed{} : \boxed{} = \text{_____} \text{ zb. } \text{_____}$
	Pomohly ti předchozí úkoly? Jak?	
4.	Jednu z číslic 3, 4, 5 vyměň za jinou tak, aby ti při dělení vyšel větší zbytek než 4. Vše zapiš.	$\boxed{} \boxed{} : \boxed{} = \text{_____} \text{ zb. } \text{_____}$
	Pomohl ti úkol 2? Jak?	

5. Ohodnot' své počítání v úkolech 1–4. U každého tvrzení vybarvi tolik puntíků, nakolik s ním souhlasíš.

A. Zadání úkolů jsem pochopil/a.	O O O O
B. Dokázal/a jsem z číslic sestavovat různé kombinace.	O O O O
C. Nebylo pro mne lehké čísla správně do výpočtů doplnit.	O O O O
D. Počítání se zbytkem jsem si už nepamatoval/a.	O O O O
E. Potřeboval/a jsem nápovědu.	O O O O
F. Nápověda mi moc nepomohla.	O O O O
G. Dobře rozumím tomu, co je zbytek a jak se s ním počítá.	O O O O
H. Naučil/a jsem se něco nového o dělení.	O O O O
I. Úkol 2 mi pomohl, abych si poradil/a s úkolem 4.	O O O O

Dopiš odpověď:

J. Myslím, že mi tyto úlohy pomohly naučit se / procvičit si:

