

Pokusy s čísly – dělení se zbytkem – řešení

Pracovní list 1

Během práce zapisuj všechny postupy a nápady!

1.	Vezmi tři prázdné lístečky a napiš na každý jednu z číslic 6, 7, 9. Lístečky zamíchej, čísla přepiš po řadě do políček a vypočítej. <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 30px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> : <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 20px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> = zb.
----	--

Pracovní list 2

1. Vezmi tři prázdné lístečky a napiš na každý jednu z číslic 3, 4, 5. Lístečky zamíchej, čísla přepiš po řadě do políček a vypočítej.	$\square\square : \square = \dots\dots\dots$ zb. 34 : 5 = 6 zb. 4 35 : 4 = 8 zb. 3 43 : 5 = 8 zb. 3 45 : 3 = 15 zb. 0 54 : 3 = 18 zb. 0 53 : 4 = 13 zb. 1
2. Přepiš číslice 3, 4, 5 do políček tak, aby ti při dělení vyšel zbytek 4. Dopiš celý výsledek.	$\square\square : \square = \dots\dots\dots$ zb. 4 34 : 5 = 6 zb. 4
3. Přepiš číslice 3, 4, 5 do políček tak, aby ti při dělení vyšel menší zbytek než 4. Dopiš celý výsledek.	$\square\square : \square = \dots\dots\dots$ zb. 35 : 4 = 8 zb. 3 43 : 5 = 8 zb. 3 45 : 3 = 15 zb. 0 54 : 3 = 18 zb. 0 53 : 4 = 13 zb. 1
Pomohly ti předchozí úkoly? Jak?	Vidí souvislost s pracovním listem 2 (1, 2)? ano/ne
4. Jednu z číslic 3, 4, 5 vyměň za jinou tak, aby ti při dělení vyšel větší zbytek než 4. Vše zapiš.	$\square\square : \square = \dots\dots\dots$ zb. Dělitel musí být větší nebo roven 6, například: 35 : 6 = 5 zb. 5 43 : 9 = 4 zb. 7 atd. Bodování (úkol 1., 2., 3., 4.): Za každou správnou odpověď 1 bod, max. 4 body
Pomohl ti úkol 2? Jak?	Vidí souvislost s pracovním listem 2 (2, 3)? ano/ne

5. Ohodnoť své počítání v úkolech 1–4. U každého tvrzení vybarvi tolik puntíků, nakolik s ním souhlasíš.

A Zadání úkolů jsem pochopil/a.	○ ○ ○ ○	Zakroužkujte pro A-I vždy jedinou možnost podle počtu vybarvených puntíků: 4 aktivně užívající – A, B, G, H, I 2–3 poučený – A, B, G, H, I 0–1 začínající – A, B, G, H, I 0 aktivně užívající – C, D, E, F 1–2 poučený – C, D, E, F 3–4 začínající – C, D, E, F Převládající úroveň:
B Dokázal/a jsem z číslic sestavovat různé kombinace.	○ ○ ○ ○	
C Nebylo pro mne lehké čísla správně do výpočtů doplnit.	○ ○ ○ ○	
D Počítání se zbytkem jsem si už nepamatoval/a.	○ ○ ○ ○	
E Potřeboval/a jsem nápovědu.	○ ○ ○ ○	
F Nápověda mi moc nepomohla.	○ ○ ○ ○	
G Dobře rozumím tomu, co je zbytek a jak se s ním počítá.	○ ○ ○ ○	
H Naučil/a jsem se něco nového o dělení.	○ ○ ○ ○	
I Úkol 2 mi pomohl, abych si poradil/a s úkolem 4.	○ ○ ○ ○	
Vidí souvislost mezi PL2/2 a 4? ano/ne		

Dopiš odpověď:

J Myslím, že mi tyto úlohy pomohly naučit se / procvičit si: Komentář vystihuje potřebu ujasnění, nebo jasné vymezení, že žák porozuměl problematice (max. 3 body).

