

Imperiální jednotky – souhrnný hodnoticí formulář pro učitele a hodnocení pro žáka

Hodnocení žáků podle dílčích dovedností aspektu

Hodnocení aspektu efektivně vyhledává, třídí a propojuje informace z různých zdrojů

Učitel v každé úloze přiřadí až 2 body + 8 bonusových bodů, celkem tedy nejvýše 28 bodů dle pokynů v Pracovním listě pro učitele. Zohledňuje poskytnutou pomoc. Pokud žák dosáhl bodového hodnocení díky (zásadní) pomoci učitele, je zařazen do (bezprostředně) nižší úrovně.

začínající	poučený	aktivně užívající	pokročilý
nejvýše 6 bodů	7–15 bodů	16–23 bodů	24–28 bodů
dokáže identifikovat a popsat alespoň nějaké informace, které vyhledal/a v textu; obtížně si uvědomuje, které informace k řešení ještě potřebuje	částečně dokáže identifikovat a popsat informace, které vyhledává v textu a užívá k řešení úloh, s obtížemi identifikuje další informace a znalosti, které k řešení úloh používá	identifikuje a dokáže popsat informace, které hledá v textu a užívá k řešení úloh, příležitostně je schopen/schopna identifikovat i další informace a poznatky, které užívá pro řešení úloh	identifikuje a dokáže popsat informace, které užívá k řešení úloh a bezpečně rozeznává jejich zdroj (tedy psaný studijní text i další informace a poznatky)
s pomocí dokáže identifikovat a popsat nějaké informace, které vyhledal/a v textu; obtížně si uvědomuje, které informace k řešení ještě potřebuje	s pomocí dokáže identifikovat a popsat informace, které vyhledává v textu a užívá k řešení úloh; s obtížemi identifikuje další informace a znalosti, které k řešení úloh používá	identifikuje a dokáže popsat informace, které hledá v textu a užívá k řešení úloh, s pomocí je schopen/schopna identifikovat i další informace a poznatky, které užívá pro řešení úloh	

Hodnocení aspektu věcně správně používá obecně využívané termíny, znaky a symboly

Učitel v každé úloze přiřadí až 2 body, celkem tedy nejvýše 20 bodů dle pokynů v Pracovním listě pro učitele. Dopomoc zde se nepředpokládá. Neuvažuje se poslední úroveň.

začínající	poučený	aktivně užívající	pokročilý
nejvýše 6 bodů	7–13 bodů	14–20 bodů	
částečně užívá správné znaky a symboly pro označení veličin a jejich jednotek	převážně užívá správné znaky a symboly pro označení veličin a jejich jednotek	užívá správné znaky a symboly pro označení veličin a jejich jednotek	

Hodnocení aspektu na základě propojení a pochopení poznatků z různých oblastí si vytváří komplexnější (ucelený) pohled na studované jevy (např. uvádí poznatky do souvislostí, do širších celků)

Učitel v každé úloze přiřadí až 2 body, celkem tedy nejvýše 20 bodů dle pokynů v Pracovním listě pro učitele. Zohledňuje poskytnutou dopomoc. Pokud žák dosáhl bodového hodnocení díky (zásadní) dopomoci učitele, je zařazen do (bezprostředně) nižší úrovně.

začínající	poučený	aktivně užívající	pokročilý
nejvýše 5 bodů	6–11 bodů	12–17 bodů	18–20 bodů
dokáže příležitostně aplikovat informaci k řešení jednoduché úlohy	dokáže aplikovat informace a poznatky k řešení jednodušších matematických úloh	dokáže aplikovat informace a poznatky k řešení běžných matematických úloh	bezpečně aplikuje informace a poznatky k řešení běžných i obtížnějších matematických úloh
s dopomocí dokáže využít informaci k řešení jednoduché úlohy	s dopomocí dokáže aplikovat informace a poznatky k řešení některých matematických úloh	bezpečně aplikuje informace a poznatky k řešení běžných matematických úloh, s dopomocí dokáže aplikovat informace a poznatky k řešení i obtížnějších matematických úloh	

Výsledná úroveň aspektu

Ze třech přiřazených úrovní sledovaných dovedností určíte výslednou úroveň aspektu pomocí prostého aritmetického průměru. Při zaokrouhlování je možné vzít v úvahu konkrétní hodnotu získaných bodů (dolní/horní hranice? uprostřed intervalu?)

Možné určení úrovně:

- úrovně 1, 2, 2: celková úroveň 2
- úrovně 1, 3, 3: celková úroveň 2
- úrovně 2, 3, 4: celková úroveň 3
- úrovně 4, 2, 4: celková úroveň 3
- úrovně 2, 1, 4: celková úroveň 2–3 (podle skutečného počtu bodů, např. 14 bodů – 6 bodů – 18 bodů)



Hodnocení pro žáka

K informaci pro žáka můžete využít buď podrobnější individuální hodnocení, nebo jednodušší verzi se zaškrtnutím příslušné verze.

Podrobnější hodnocení pro žáka

Jméno žáka:		
Kompetence k učení: Imperiální jednotky		Doporučení
Nakolik umím najít informace v textu a poznat, že nějaké informace chybí?	zde doplňte slovní vyjádření dle získaného počtu bodů – můžete text editovat a doplnit vlastními postřehy	zde můžete doplnit doporučení, které by žákovi mohlo pomoci v dalším pokroku – žák toto doporučení může využít při další podobné aktivitě
Umím správně používat označení veličin a jejich jednotek?	zde doplňte slovní vyjádření dle získaného počtu bodů – můžete text editovat a doplnit vlastními postřehy	zde můžete doplnit doporučení, které by žákovi mohlo pomoci v dalším pokroku – žák toto doporučení může využít při další podobné aktivitě
Dokážu to, co znám nebo zjistím v textu, použít pro řešení úloh?	zde doplňte slovní vyjádření dle získaného počtu bodů – můžete text editovat a doplnit vlastními postřehy	zde můžete doplnit doporučení, které by žákovi mohlo pomoci v dalším pokroku – žák toto doporučení může využít při další podobné aktivitě



Ukázka možného hodnocení s formativním doporučením

Jméno žáka:	Modelový žák získal 17 bodů s dopomocí v první dovednosti (najde informace), 10 bodů ve druhé dovednosti (použije označení veličin a jednotky) a 18 bodů s dopomocí ve třetí sledované dovednosti (informace a poznatky použije k řešení úloh).	
Kompetence k učení: Imperiální jednotky		Doporučení
Nakolik umím najít informace v textu a poznat, že nějaké informace chybí?	s dopomocí dokážeš určit a popsat informace, které vyhledáváš v textu a užíváš k řešení úloh; s obtížemi identifikuješ další informace a znalosti, které k řešení úloh potřebuješ	v textu si můžeš potřebné informace vyznačit; pokud použiješ např. vzorec nebo nějaký údaj, který v textu není, je to další poznatek, který jsi potřeboval (úlohy 3–5, 8–10)
Umím správně používat označení veličin a jejich jednotek?	převážně užíváš správné znaky a symboly pro označení veličin a jejich jednotek, občas ale zapomeneš	vždy si zkontroluj, zda jsi použil označení veličiny i její jednotky
Dokážu to, co znám nebo zjistím v textu, použít pro řešení úloh?	bezpečně používáš informace a poznatky k řešení běžných matematických úloh, s dopomocí dokážeš aplikovat informace a poznatky k řešení i obtížnějších matematických úloh	pokoušej se i o obtížnější úlohy, s dopomocí se ti je daří řešit, a to už je jen krůček k tomu, abys to dokázal/a sám; přemýšlej, co ti při řešení nejvíce pomohlo



Jednodušší verze hodnocení pro žáky

Dosaženou úroveň dovednosti a aspektu zakroužkujte.

Jméno žáka:				
Dovednosti	Kompetence k učení: Imperiální jednotky			
	nejvýše 6 bodů	7–15 bodů	16–23 bodů	24–28 bodů
Nakolik umím najít informace v textu a poznat, že nějaké informace chybí?	dokáže identifikovat a popsat alespoň nějaké informace, které vyhledal/a v textu; obtížně si uvědomuje, které informace k řešení ještě potřebuje	částečně dokáže identifikovat a popsat informace, které vyhledává v textu a užívá k řešení úloh, s obtížemi identifikuje další informace a znalosti, které k řešení úloh používá	identifikuje a dokáže popsat informace, které hledá v textu a užívá k řešení úloh, příležitostně je schopen/schopna identifikovat i další informace a poznatky, které užívá pro řešení úloh	efektivně identifikuje a dokáže popsat informace, které užívá k řešení úloh a bezpečně rozeznává jejich zdroj (tedy psaný studijní text i další informace a poznatky)
Umím správně používat označení veličin a jejich jednotek?	nejvýše 6 bodů	7–13 bodů	14–20 bodů	
	částečně užívá správné znaky a symboly pro označení veličin a jejich jednotek	převážně užívá správné znaky a symboly pro označení veličin a jejich jednotek	užívá správné znaky a symboly pro označení veličin a jejich jednotek	
Dokážu to, co znám nebo zjistím v textu, použít pro řešení úloh?	nejvýše 5 bodů	6–11 bodů	12–17 bodů	18–20 bodů
	dokážeš příležitostně aplikovat informaci k řešení jednoduché úlohy	dokážeš aplikovat informace a poznatky k řešení jednodušších matematických úloh	dokážeš aplikovat informace a poznatky k řešení běžných matematických úloh	bezpečně aplikuješ informace a poznatky k řešení běžných i obtížnějších matematických úloh
Využívání informací z různých zdrojů	začínáš vyhledávat informace v textu a některé dokážeš využít pro řešení jednoduché matematické úlohy, začínáš si osvojovat označování veličin a jejich jednotek	vyhledáš podstatné informace v textu, dokážeš je použít pro řešení standardních matematických úloh, používáš označení veličin a jejich jednotky	efektivně vyhledáš informace, informace a poznatky umíš využít pro řešení úloh, správně používáš označení a jednotky různých veličin	efektivně vyhledáš informace a určuješ jejich zdroj, identifikuješ chybějící informace, informace a poznatky umíš využít pro řešení i obtížnějších úloh, správně používáš označení a jednotky různých veličin

