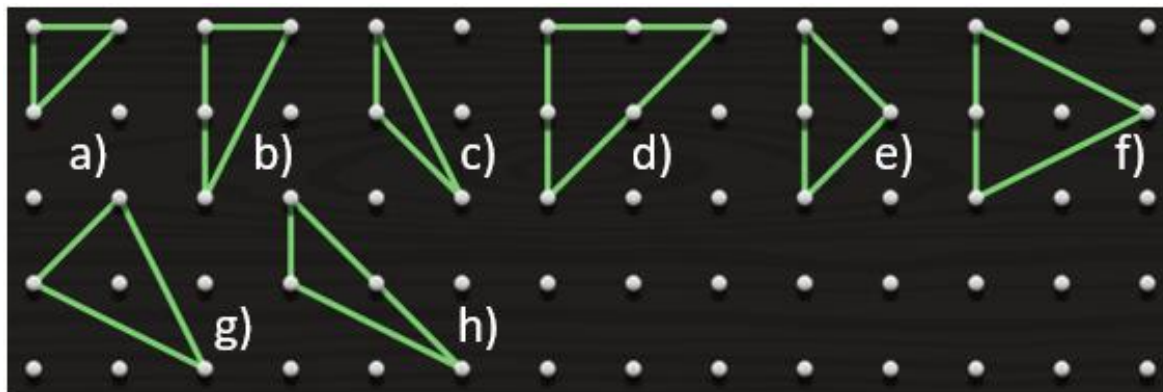


Pravoúhlý trojúhelník – pracovní list č. 1 – pro samostatnou práci žáka

Jméno žáka:

1. Petr vypnul na geodesce osm navzájem různých trojúhelníků (a–h)



Dobře si trojúhelníky prohlédni. Vypiš všechny s pravým úhlem:

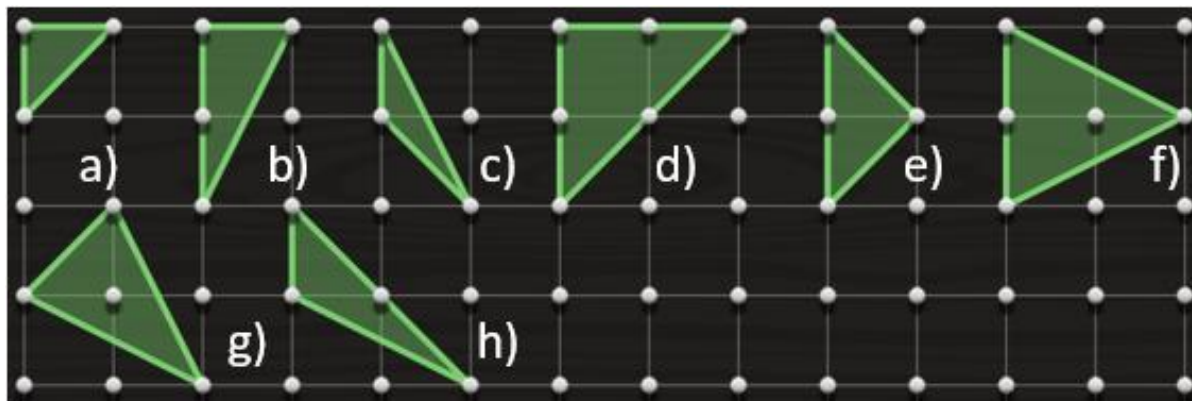
--

Tyto vypsané trojúhelníky jsou pravoúhlé.

2. Jak poznáš, zda je trojúhelník pravoúhlý? Napiš dva způsoby:

1.
2.

3. Zkontroluj znovu na dalším obrázku, zda jsi vybral všechny pravoúhlé trojúhelníky správně:



Mám vše správně:

ano ne – oprava: Trojúhelník není pravoúhlý.
Trojúhelník je pravoúhlý.

4. Se kterým obrázkem se ti pracuje lépe, lépe na něm vidíš, zda je trojúhelník pravoúhlý?

Obrázek z úlohy 1 Obrázek z úlohy 3 S oběma stejně

Napiš proč:

5. Vezmi papírový čtverec a přikládej jeho pravý úhel znovu k trojúhelníkům z úlohy 3.
Mám vše správně:

ano ne – oprava: Trojúhelník není pravoúhlý.
Trojúhelník je pravoúhlý.

6. Pomohl ti papírový čtverec lépe poznat pravý úhel u trojúhelníků na obrázku?

ano ne možná vůbec ne, plete mě to

7. Co musí trojúhelník splňovat, aby byl pravoúhlý? Vypiš:

8. Doplň až po práci ve dvojicích! Vybarvuj puntíky podle toho, nakolik souhlasíš (všechny vybarvené znamenají – plně souhlasím, žádné vybarvené – jsem zcela proti).

Úlohy pro mne byly jednoduché.	○ ○ ○ ○
Dokážu dobře poznat pravý úhel.	○ ○ ○ ○
Umím rozhodnout, zda je trojúhelník pravoúhlý.	○ ○ ○ ○
K řešení úloh jsem potřeboval/a nápovědu.	○ ○ ○ ○
K řešení úloh mi pomohl trojúhelník s ryskou.	○ ○ ○ ○
K řešení úloh mi pomohl papírový čtverec.	○ ○ ○ ○
K řešení úloh mi pomohla práce s geodeskou.	○ ○ ○ ○

9. Ve dvojici jsem pracoval s _____

Práce ve dvojici mi pomohla si ujasnit:

Zdroje obrázků: Autorský tým

