

Abeceda 1 – tabulka hodnocení

Vyhodnocení úrovně kompetence učení

Žák vyřešil správně úlohy až do úlohy č.	žádná úloha není správně	1	2
Počet nápověd využitých žákem:			
žádná nápověda	Nelze hodnotit.	1 Začínající Žák pracuje podle pokynů. Nedokáže posoudit potřebu nápovědy.	1 Poučený 1 Žák zvládl pouze základní pravidla šifry, pochopil je a uměl využít. Nedokáže posoudit potřebu nápovědy.
1	Nelze hodnotit.	Nelze hodnotit.	1 Začínající 1 Žák pracuje podle pokynů. Úlohy jsou nad jeho síly.
2	Nelze hodnotit.	Nelze hodnotit.	1 Začínající 2 Žák si vzal první dvě nápovědy a uměl je napodobit.
3	Nelze hodnotit.	Nelze hodnotit.	x Začínající 2 Žák si vzal první dvě nápovědy a uměl je napodobit.
4	Nelze hodnotit.	Nelze hodnotit.	x Začínající Žák neumí s nápovědami pracovat. Neumí využít získané informace a vědomosti.

3		4		5	
2	1	3	1	3	x
Velmi pokročilý Žák zvládl základní i složitější pravidla šifry, pochopil je a uměl využít.		Velmi pokročilý Žák zvládl základní i složitější pravidla šifry, pochopil je a uměl využít.		Značně pokročilý Žák zvládl základní i složitější pravidla šifry, dokonale je pochopil a uměl využít.	
2	1	3	2	3	2
Pokročilý Žák zvládl základní i složitější pravidla šifry, pochopil je a uměl využít.		Pokročilý Žák zvládl základní i složitější pravidla šifry, pochopil je a uměl využít.		Velmi pokročilý Žák zvládl základní i složitější pravidla šifry, pochopil je a uměl využít.	
2	2	3	3	3	3
Aktivně užívající Žák používal nápovědy k pochopení problému. Pak správně řešil.		Pokročilý Žák zvládl základní i složitější pravidla šifry, pochopil je a uměl využít.		Velmi pokročilý Žák zvládl základní i složitější pravidla šifry, pochopil je a uměl využít.	
2	3	3	3	3	3
Aktivně užívající Žák používal nápovědy k pochopení problému. Pak správně řešil.		Aktivně užívající Žák používal nápovědy k pochopení problému. Pak správně řešil.		Pokročilý Žák zvládl základní i složitější pravidla šifry, pochopil je a uměl využít.	
2	3	2	3	3	3
Poučený Žák zvládl pouze základní pravidla šifry, pochopil je a uměl využít.		Aktivně užívající Žák používal nápovědy k pochopení problému. Pak správně řešil.		Aktivně užívající Žák pozná, kdy potřebuje pomoc – řekl si o všechny nápovědy, ale pomocí nich vše vyřešil. Nakonec umí vše využít v úloze 5.	

U nápověd skládajících se z více částí (2A a 2B, 4A a 4B) počítejte, že žák použil nápovědu, jestliže použil aspoň jednu část.

Jednotlivé zkoumané aspekty z obsahu klíčové kompetence:

žák dokáže využít získané znalosti a dovednosti v další práci	žák dokáže určit překážky řešení problému – pozná, kdy si říct o nápovědu
---	---

Stupně úrovně: 1 / 2 / 3 (nejvyšší úroveň je 3)

