

Abeceda 3 – nápovědy

Nápověda 1										Jméno: _____	
Šifrovací klíč											
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
	↑	♥		♠	♣	♠	▽	⊞			
										Pomohla mi nápověda? ANO <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	

Nápověda 2A		Jméno: _____	
Pracujte s šifrovacím klíčem.			
2 835 ♥ ⊞ 8 ♣	1 904 377 ↑ ♥ ⊕ ♠ 8 ▽ ▽		
Pomohla mi nápověda? ANO <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>			

Nápověda 2B		Jméno: _____	
♥ ♠ ♠ 966	♥ ↑ ⊕ ↑ 2 101		
Pomohla mi nápověda? ANO <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>			

Nápověda 3A					Jméno: _____				
K písmenům abecedy si napište jejich pořadová čísla.									
Např.: A B C D E ...									
1 2 3 4 5 ...									
Pomohla mi nápověda?					ANO <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>				

Nápověda 3B	Jméno: _____
<p>Další ukázková slovo:</p> <p>KAPITOLA \implies K má v abecedě pořadové číslo 11 A ... 1 P ... 16 I ... 9 T ... 20 O ... 15 L ... 12 A ... 1 \implies čísla seřadte bez mezery za sebou 1 1 1 1 6 9 2 0 1 5 1 2 1 \implies zašifrujte podle šifrovacího klíče $\uparrow \uparrow \uparrow \uparrow \heartsuit \heartsuit \heartsuit \oplus \uparrow \heartsuit \uparrow \heartsuit \uparrow$</p>	
Pomohla mi nápověda? ANO <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	

Nápověda 4	Jméno: _____
<p>$\uparrow \oplus \heartsuit \uparrow \uparrow \uparrow$ Přepište znaky do číslic. 1 0 5 4 1 4 1</p> <p>Každému číslu od 1 do 26 odpovídá jedno písmeno abecedy. Můžeme tedy dělat jednociferné skupiny, nebo dvojciferné, ne však větší než 26.</p> <p>Např. nemůžeme brát v úvahu dvojciferné číslo začínající 4 nebo 5. 1 0 5 4 1 4 1 K číslu 54 ani k číslu 41 nepatří žádné písmeno.</p> <p>Dvojciferné číslo nemůže začínat 0. ↗ ↘</p> <p style="text-align: center;">Takto můžeme oddělit čísla. Zbývá rozhodnout, zda použít čísla 1 a 4, nebo pouze 14.</p> <p>\implies 10 5 4 1 4 1 nebo 10 5 4 14 1 J E D A D A J E D N A (nesmyslné slovo)</p> <p>\implies Odpovědí je slovo JEDNA.</p>	
Pomohla mi nápověda? ANO <input type="checkbox"/> NE <input type="checkbox"/>	