











Matematické hříčky – hodnocení pro žáka

V individuálním hodnocení žákovi zakroužkujte, které úrovně dovednosti při práci s pracovním listem 1 (PL1) nebo s pracovním listem 2 (PL2) dosáhl (podle rozsahu udělených bodů). Žák si podle toho vybarví příslušné ikonky sluníček.

Jméno žáka:					
Dovednosti	Kompetence k řešení problémů: Matematické hříčky				
Dokážu položit otázky, které je potřeba řešit?	pouze PL1	0–1 bod	2–3 body	4–5 body	
	pouze PL2	0–1 bod	2–3 body	4–5 body	
	PL1 a PL2	0–2 body	3–6 body	7–10 bodů	
		Začínám s tím.	Částečně zvládám.	Daří se mi to.	
					
Dokážu naplánovat postup řešení a vyřešit problém?	pouze PL1	0–3 body	4–7 bodů	8–11 bodů	12–15 bodů
	pouze PL2	0–3 body	4–7 bodů	8–11 bodů	12–15 bodů
	PL1 a PL2	0–6 bodů	7–14 bodů	15–22 bodů	23–30 bodů
		Začínám s tím.	Částečně zvládám.	Daří se mi to.	Daří se mi to dobře.
					

Zde odstříhnete

Jméno žáka:					
Dovednosti	Kompetence k řešení problémů: Matematické hříčky				
Dokážu položit otázky, které je potřeba řešit?	pouze PL1	0–1 bod	2–3 body	4–5 body	
	pouze PL2	0–1 bod	2–3 body	4–5 body	
	PL1 a PL2	0–2 body	3–6 body	7–10 bodů	
		Začínám s tím.	Částečně zvládám.	Daří se mi to.	
					
Dokážu naplánovat postup řešení a vyřešit problém?	pouze PL1	0–3 body	4–7 bodů	8–11 bodů	12–15 bodů
	pouze PL2	0–3 body	4–7 bodů	8–11 bodů	12–15 bodů
	PL1 a PL2	0–6 bodů	7–14 bodů	15–22 bodů	23–30 bodů
		Začínám s tím.	Částečně zvládám.	Daří se mi to.	Daří se mi to dobře.
		