

Matematické hříčky – hodnocení žáků podle dílčích aspektů

Způsob přidělování bodů je obsahem řešení v pracovních listech PL1 a PL2 pro učitele. Učitel zde uděluje body ve třech specifických dovednostech, které se pak kombinují do hodnocení jednotlivých aspektů.

Hodnocený aspekt	Sledovaná dovednost
Analýza problému a vystižení podstaty	<i>vystihne podstatu problému</i>
Plánování a řešení	<i>naplánuje způsob řešení</i>
	<i>navrhne a provede konkrétní řešení, používá logické a matematické postupy</i>

Hodnocený aspekt		začínající	poučený	aktivně užívající	pokročilý
Analýza problému a vystižení podstaty	PL1	0–1	2–3	4–5	----
	PL2	0–1	2–3	4–5	----
	PL1 a PL2	0–2	3–6	7–10	----
Plánování a řešení	PL1	0–3	4–7	8–11	12–15
	PL2	0–3	4–7	8–11	12–15
	PL1 a PL2	0–6	7–14	15–22	23–30

Učitel v tabulce vybírá vhodný řádek podle toho, zda pracoval pouze s pracovním listem 1 (PL1), s pracovním listem 2 (PL2), či s oběma listy zároveň (PL1 a PL2).

Popis dílčích dovedností aspektu podle úrovní

	začínající	poučený	aktivně užívající	pokročilý
Analýza problému a vystižení podstaty	vnímá daný problém, ale nezformuluje otázku směřující k jeho řešení	s obtížemi či dopomocí formuluje otázku směřující k řešení problému	formuluje otázku či otázky, které je třeba řešit	
Plánování a řešení	s dopomocí odhadne alespoň některé obtíže, které ho při řešení problému čekají	samostatně či s drobnou dopomocí odhadne zásadní obtíže, které ho při řešení problému čekají	samostatně odhadne obtíže, které ho při řešení problému čekají	odhadne, co bude potřebovat k řešení a identifikuje možná rizika řešení
	s dopomocí, s obtížemi navrhne alespoň částečný způsob řešení problému	samostatně, případně s drobnou dopomocí navrhne způsob řešení známého problému, typu problému	samostatně navrhne konkrétní způsob řešení problému	samostatně navrhne funkční a promyšlený způsob řešení problému
	potřebuje pomoc s výběrem postupu řešení, využití konkrétního postupu neumí zdůvodnit	k řešení problémů využívá určité naučené postupy, logický, matematický nebo empirický postup vybere spíše s dopomocí	k řešení problémů využívá logické, matematické a empirické postupy	k řešení využívá vhodně zvolené logické, matematické a empirické postupy, využití konkrétních postupů umí zdůvodnit

