

Opakování vzorů – hodnocení žáků podle dílčích aspektů

Přidělení bodů

Způsob přidělování bodů je obsahem řešení pracovních listů 1, 2 a 3. Učitel uděluje body ve třech specifických dovednostech, které se kombinují do hodnocení jednotlivých aspektů. *Formulář – bodování úloh z pracovních listů vyhodnocování dosažených úrovní žáků* bodování zřehledňuje. (Formulář je určen pro bodování nejvýše 10 žáků, v případě hodnocení většího počtu žáků jej učitel vytiskne vícekrát.)

Sledované dovednosti	Max. počet bodů za PL1	PL2	PL3
<i>formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory věcně správně, výstižně, souvisle</i>	úloha 1, max. 4 body	úloha 2, max. 4 body	úloha 1, max. 5 bodů úloha 2, max. 5 bodů úloha 3, max. 5 bodů úloha 5, max. 3 body
<i>naslouchá promluvám druhých s porozuměním, vhodně na ně reaguje</i>	úloha 2, max. 3 body	úloha 1, max. 3 body	úloha 4, max. 6 bodů
<i>vhodně argumentuje a obhajuje svůj názor</i>	úloha 3, max. 2 body	úloha 3, max. 2 body	úloha 5, max. 4 body

Hodnocený aspekt	Sledovaná dovednost
Způsob vyjadřování	<i>formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory věcně správně, výstižně, souvisle</i>
Naslouchání s porozuměním, adekvátní interakce	<i>naslouchá promluvám druhých s porozuměním, vhodně na ně reaguje</i>
	<i>vhodně argumentuje a obhajuje svůj názor</i>

Hodnocení jednotlivých aspektů

Hodnocený aspekt	Začínající	Poučební	Aktivně užívající	Pokročilý
Způsob vyjadřování	0–4	5–9	10–14	15–22
Naslouchání s porozuměním, adekvátní interakce	0–3	4–7	8–11	12–15

Popis dílčích dovedností aspektu podle úrovně

	Začínající	Poučební	Aktivně užívající	Pokročilý
Způsob vyjadřování	formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory s nedostatky ve věcné správnosti, výstižnosti, souvislosti projevu	s dopomocí formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory věcně správně, výstižně, souvisle	formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory věcně správně, výstižně, souvisle	formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory věcně správně, výstižně, v logickém sledu, souvisle a kultivovaně, názory umí zdůvodnit
Naslouchání s porozuměním, adekvátní interakce	vykazuje nedostatky v naslouchání, případně při čtení písemného textu i obrázků, v jejich porozumění a adekvátní reakci na ně	umí vyslechnout promluvu druhého, případně přečíst písemný text i s obrázky a reagovat na ně	naslouchá promluvám druhých, případně vnímá písemné projevy druhých s porozuměním, rozumí různým typům obrazových materiálů, vhodně na ně reaguje	naslouchá druhým, vnímá písemné a obrazové projevy druhých v různých situacích i souvislostech s porozuměním, vhodně na ně reaguje
	argumentuje a obhajuje svůj názor spíše spontánně	v určité situaci, na kterou je připraven, umí vhodně argumentovat a obhajovat svůj názor	umí vhodně argumentovat a obhajovat svůj názor	umí vhodně argumentovat a obhajovat svůj názor, umí vlastní názor rozvíjet a podrobovat reflexi

Formulář – bodování úloh z pracovních listů a vyhodnocování dosažených úrovní žáků

Sledovaná dvojice:		1.	2.	3.	4.	5.
Iniciály žáků:						
<i>formuluje a vyjadřuje myšlenky a názory věcně správně, výstižně, souvisle</i>	PL1/1					
	PL2/2					
	PL3/1					
	PL3/2					
	PL3/3					
PL5/5						
Způsob vyjadřování Součet bodů:						
Dosažená úroveň začínající / poučený / aktivně užívající / pokročilý						
<i>naslouchá promlouvám druhých s porozuměním, vhodně na ně reaguje</i>	PL1/2					
	PL2/1					
	PL3/4					
Součet bodů:						
<i>vhodně argumentuje a obhajuje svůj názor</i>	PL1/3					
	PL2/3					
	PL3/5					
Součet bodů:						
Naslouchání s porozuměním, adekvátní interakce Součet bodů:						
Dosažená úroveň začínající / poučený / aktivně užívající / pokročilý						