

## Porovnávání – pracovní listy

### Pracovní list 1

**jméno:** .....

Příprav si deset kartiček s číslicemi **0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8** a **9**.

Během práce zapisuj všechny postupy a nápady!

#### Promysli a vyřeš úkoly:

1. Vezmi lístečky s číslicemi **1, 3, 6, 8**. Poskládej z nich dvě dvojciferná čísla. Přepiš je do políček a sečti.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Ze stejných lístečků s číslicemi **1, 3, 6, 8** poskládej dvě dvojciferná čísla, aby po sečtení vyšel **ještě menší** výsledek. Zapiš.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Dopln:

*Když chci dostat **co nejmenší součet**, musím kartičku s číslicí **8** umístit .....*

*protože .....*

4. Hledej **nejmenší součet**.

Jeden z lístečků s číslicemi **1, 3, 6, 8** zaměň za lístek s číslicí **0**. Kam lístek s **0** položíš? Zapiš.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

## Pracovní list 2

Jméno: .....

Máš vyřešený pracovní list 1. Prohlédni si úkoly z pracovního listu 3, ale zatím je neřeš!

Nejdřív vyplň plán řešení:

1. Vybarvi tolik puntíků, nakolik souhlasíš:

Úkoly vyřeším samostatně.	○ ○ ○ ○
Některým úkolům dobře nerozumím.	○ ○ ○ ○

2. Označ křížkem chybnou odpověď:

1. Číslo musí začínat na co největší číslice 8 a 6.

2. Udělám co největší číslo 86 a vynásobím tím druhé číslo.

1. Sestav z lístečků s číslicemi 1, 3, 6, 8 dvě dvojčífná čísla, aby při vynásobení vyšel největší výsledek. Zapiš.

·  = \_\_\_\_\_

3. 83 není to správné číslo.

4. Záleží na tom, kam dám nejvyšší číslici 8, ale i tu nejmenší 1.

3. Očísluj 1–4 ve správném pořadí:

Zaměním mezi sebou dva lístečky a znovu vypočítám výsledek.

Rozdělím lístečky s číslicemi na polovinu, z číslic sestavím čísla.

Je mi to hned jasné, sleduji velikost číslic, které dávám na řád desítek.

Připravím si lístečky a podle zadání vyberu vhodné číslice.

2. Všechny kartičky znovu zamíchej a vylosuj čtyři. Slož z nich dvě dvojčífná čísla, aby po vynásobení vyšel co největší výsledek. Zapiš čísla i jejich součin.

·  = \_\_\_\_\_

4. Označ křížkem možné obtíže:

- Nestihnu včas vypočítat všechny možnosti pro různá čísla.
- Nepoznám, kterou dvojici čísel jsem už zkoušel/a.
- Nevynásobím bez chyby.
- Něco vypočítám, ale nevím, proč jsem to vlastně počítal/a.
- Nepoznám, která čísla jsou správná, abych s nimi počítal/a.



## Pracovní list 3

jméno: .....

1. Sestav z lističků s číslicemi **1, 3, 6, 8** dvě dvojciferná čísla, aby při vynásobení vyšel **největší výsledek**. Zapiš.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Všechny kartičky znovu zamíchej a vylosuj čtyři. Slož z nich dvě dvojciferná čísla, aby po vynásobení vyšel co největší výsledek. Zapiš čísla i jejich součin.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Vyber jiné čtyři kartičky a slož z nich trojciferné a jednociferné číslo tak, aby po jejich vynásobení vyšel co nejvyšší výsledek. Zapiš.

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{3cm}}$$

4. Vylosuj nové čtyři kartičky a slož z nich trojciferné a jednociferné číslo tak, aby po jejich sečtení vyšel co nejvyšší výsledek. Zapiš.

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{3cm}}$$

5. Vyber čtyři kartičky a slož dvě dvojciferná čísla, aby po jejich odečtení vyšel co nejvyšší výsledek. Zapiš.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$



Vyplň samostatně:

1. Co bylo při řešení nejtěžší? (Očísluj od 1 do 4).

- Pochopit, co mám řešit.
- Vymyslet, jak to vyřešit.
- Počítání.
- Poznat, jestli je to dobře.

2. Ohodnot' své počítání na pracovním listu 3. Vybarvi tolik puntíků, nakolik souhlasíš.

a	Zadání úkolů jsem dobře pochopil/a.	0 0 0 0
b	Některým úkolům jsem moc nerozuměl/a.	0 0 0 0
c	Čísla jsem různě zkoušel/a, náhodou mi něco vyšlo.	0 0 0 0
d	Potřeboval/a jsem nápovědu.	0 0 0 0
e	Bylo těžké najít čísla, aby odpovídala všem požadavkům.	0 0 0 0
f	Často jsem kontroloval/a, zda výsledky splňují vše potřebné.	0 0 0 0
g	Dokázal/a jsem změnit postup, když nevedl k výsledku.	0 0 0 0
h	Dopředu jsem nedokázal/a dobře rozhodnout, zda zvládnu úkoly samostatně vyřešit.	0 0 0 0
i	Úkoly 1 a 2 se řešily stejně.	0 0 0 0
j	Myslím, že jsem došel/došla ke správným výsledkům.	0 0 0 0
k	Svůj postup jsem během řešení upravil/a.	0 0 0 0