

Průměrná hodnota – hodnocení žáků podle dílčích aspektů

Maximální bodový zisk v úlohách

V následující tabulce najdete maxima bodů, které žák může získat za dílčí úkoly. Podle dosaženého skóre je žák zařazen do jedné z úrovní KK k řešení problémů v aspektu formulace závěrů a reflexe postupu.

Úloha/úkol	Kritérium	Body
1. úloha: správnost Lauřina řešení	Označeno NE	1
1. úloha: zdůvodnění nesprávného řešení	Vysloví argumenty, označí chybná místa	2
1. úloha: správnost řešení Viktorky	Označeno ANO	1
2. úloha: správnost řešení Vojty	Označeno NE	1
2. úloha: zdůvodnění nesprávného řešení	Vysloví argumenty a označí chyby: je nutné zvážit, zda označuje jen početní chybu (1), nebo vyslovuje úplné zdůvodnění	3
2. úloha: správnost Kubova řešení	Označeno ANO	1
2. úloha: správnost Tondova řešení a zdůvodnění	Označeno NE	1
	Označeno NE a zároveň vysvětleno, že řešení obsahuje pouze početní chybu, kterou dokáže opravit	2
	Označeno ANO a zároveň poznamenáno, že řešení obsahuje početní chybu	3
3. úloha: Klárčino řešení	Označeno ANO	1
3. úloha: pokračování Kl. ř.	Dokončené řešení úlohy s využitím připraveného začátku	3
3. úloha: Radimovo řešení	Označeno NE	1
3. úloha: zdůvodnění Radimova řešení	Vysloví argumenty, proč je řešení chybné	2

3. úloha: vlastní řešení	Žák uvede vlastní řešení, které je velmi podobné tomu Klářinu	2
	Žák uvede vlastní řešení odlišné od Klářina	5
	Žák provede argumentaci, srovnává svůj a Klářin postup řešení věcně správně	3 (bonus)
4. úloha: správnost Slávčina řešení	Označeno ANO	1
4. úloha: správnost řešení Jindry	Označeno ANO	1
5. úloha: postup řešení	Označeno ANI JEDNÍM ZPŮSOBEM	2
6. úloha: postup řešení	Označeno OBA	2
	Vyřešeno podle jednoho z uvedených řešení	3
	Vyřešeno i podle druhého uvedeného řešení	3
	Žák srovnává oba způsoby řešení věcně správně	3 (bonus)
CELKEM		41 + 6 bonusových

Hodnocení

3–9 bodů	10–22 bodů	23–38 bodů	39–47 bodů
začínající	poučený	aktivně užívající	pokročilý
Začínáš přemýšlet nad postupem řešení a rozhodovat o jeho správnosti	Dokážeš přemýšlet o postupu a rozhodnout, zda vede ke správnému výsledku, dokážeš v jednoduchých případech najít chybu a opravit ji	Přemýšlíš o správnosti postupu, dokážeš v něm najít chyby a opravit je, dokážeš rozvinout předloženou myšlenku	Dokážeš bezpečně posoudit správnost řešení, popsat chyby a opravit je, dokážeš rozvinout předloženou myšlenku a porovnávat různé způsoby řešení

Do celkového hodnocení ještě může zasáhnout případná dopomoc učitele (pak je vhodné slovní hodnocení upravit a dopomoc v něm zmínit) a také naopak, pokud učitel zahrne do aktivity diskusi (po dokončení práce na pracovních listech), může si tím potvrdit zařazení do vyšší úrovně (i v tomto případě je vhodné do slovního hodnocení doplnit informaci o zapojení do diskuse).

