

Průměrná hodnota – pracovní list 3

jméno:

V tomto pracovním listě jsou uvedena dvě nedokončená řešení úlohy, která vymysleli Klárka a Radim. Dokonči alespoň jedno řešení. Pokud myslíš, že jsou obě nesprávně, vysvětli proč a zkus vymyslet svoje vlastní řešení. Svoje řešení můžeš napsat, i kdybys Klárino nebo Radimovo řešení považoval za správné. (Svou volbu zakroužkuj.)

3. úloha:

Ve škole jsme zaznamenávali denní teploty v průběhu měsíce září. Začali jsme ve středu 2. září. Ze tří naměřených hodnot toho týdne jsme spočítali průměrnou teplotu. Takto jsme postupovali celý měsíc. O víkendu jsme teploty nezjišťovali, ale řekla nám je paní učitelka. Vše jsme zaznamenali do tabulky. Naneštěstí jsme záznamy ze třetího týdne ztratili. Rozhodli jsme se tedy nahradit je průměrnou teplotou pro měsíc září. Jaká byla průměrná teplota toho roku v září?

týden (datum)	vypočtená průměrná teplota [°C]
první (2. – 4. 9.)	29
druhý (7. – 11. 9.)	26
třetí (14. – 18. 9.)	ztracené měření
čtvrtý (21. – 25. 9.)	23
pátý (29. – 30. 9.)	17

volné dny	naměřená teplota [°C]
5. 9.	30
6. 9.	26
12. 9.	25
13. 9.	26
19. 9.	20
20. 9.	21
26. 9.	17
27. 9.	17
28. 9.	19

Klárčino řešení:	Radimovo řešení:	Vlastní řešení:
Vypočítám průměrnou teplotu o volných dnech: $\frac{30 + 2 \cdot 26 + 25 + 20 + 21 + 2 \cdot 17 + 19}{9} \doteq 22,3$ Pak ...	Vypočítám průměrnou teplotu z první tabulky $\frac{29 + 26 + 23 + 17}{4} = 23,75$ To znamená ...	

<p>Může takto začínat správné řešení? ANO / NE</p>	<p>Může takto začínat správné řešení? ANO / NE</p>	
<p>Pokud řešení není podle tebe správné, vysvětli, v čem je chyba nebo problém. Pokud takto začínat může, dokonči ho.</p>	<p>Pokud řešení není podle tebe správné, vysvětli, v čem je chyba nebo problém. Pokud takto začínat může, dokonči ho.</p>	<p>Pokud jsi vymyslel svoje řešení a zároveň si myslíš, že Klářino nebo Radimovo řešení je také správně, které z těchto tří považuješ za nejlepší a proč?</p>

