

## Vlak – hodnocení žáků podle dílčích aspektů

Žák je hodnocen na základě získaných bodů dle písemného řešení úloh. Počet bodů jednoznačně určuje dosaženou úroveň. Řešení úlohy 1 je jednoznačné. U úloh 2–4 je nutné posouzení učitelem (viz Řešení pracovního listu pro učitele).

0–4 body	5–8 bodů	9–16 bodů	17 bodů
začínající	poučený	aktivně užívající	pokročilý
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže použít základní aritmetické pojmy ke komunikaci značně omezeně</li> </ul>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže použít aritmetické pojmy ke komunikaci jen s obtížemi</li> <li>- při jejich použití často chybuje, dopouští se nepřesností</li> <li>- potřebuje pomoc učitele či ujištění o používaném pojmu</li> </ul>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže použít všechny či většinu aritmetických pojmů k účinné komunikaci</li> </ul>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže samostatně vyhledat všechny informace, které vedou k řešení problémů</li> <li>- dokáže vyřešit úlohy samostatně, přičemž k řešení používá logické matematické postupy</li> <li>- rozumí hlubší podstatě problémů</li> </ul>