

Balonek – jak vyhodnotit sebehodnocení žáka

Hodnotíme zde aspekt Sebereflexe a vědomé ovlivňování osobního i profesního rozvoje.

Tabulky pro „Hodnotím sebe“ (dále jen „A“) a „Hodnotím spolužáka z dvojice“ (dále jen „B“) jsou svými tvrzeními velmi podobné. U tabulky A jsou čtyři řádky tabulky jsou psané kladně, poslední dva záporně.

U tabulky B je to přesně naopak, čtyři řádky záporně, poslední dva kladně. Při vyhodnocení učitel nejprve porovná obě tyto tabulky, které vyplnil jeden žák. Ačkoliv se jedná o subjektivní názor, který se může lišit od předpokládaných odpovědí, tak pokud dvojice harmonicky spolupracovala, lze bodově ohodnotit následovně. Body lze půlit.

	max. bodů	jména/iniciály žáků (dvojice), udělené body					
Žák vyplnil v sebehodnocení všechny položky (jméno, jméno spolužáka, všechny řádky s puntíky).	1						
Doplnil větu pod tabulkou A, uvědomuje si, na čem pracoval.	1						
Porovnáme řádky 1–4 tabulek A a B: Jsou téměř inverzně vyplněny.	1						
Porovnáme řádky 5–6 tabulek A a B: Jsou téměř inverzně vyplněny.	1						

Následně porovnáme tabulky prvního žáka s tabulkami druhého žáka ze dvojice.

Nyní porovnáme tvrzení o prvním žákovi v řádcích 1–4 (z tabulky A od 1. žáka a tabulka B od 2. žáka): Jednotlivé řádky jsou téměř inverzně vyplněny.	1						
Porovnáme tvrzení o prvním žákovi v řádcích 5–6 (z tabulky A od 1. žáka a tabulky B od 2. žáka): Jednotlivé řádky jsou téměř inverzně vyplněny.	1						
Součet bodů (max. 6 bodů)							