

## Balonek – sebehodnocení žáka

Jméno:

Vybarvuj puntíky podle toho, nakolik souhlasíš (všechny vybarvené = plně souhlasím, žádné vybarvené = nesouhlasím).

### A) hodnotím sebe:

Při vyplňování úkolů jsme se střídali.	O O O O
Čas jsme vždy zapsali ve správnou chvíli podle postupu.	O O O O
Propichování balónku (v úkolu 1) bylo podle postupu snadné.	O O O O
Nákres balónku (v úkolu 2) mi přišel snadný.	O O O O
Měl/a jsem obtíže při vypočítání času „trvání pokusu“ (doplňování tabulky).	O O O O
Nevěděl/a jsem si rady při měření obvodu balónků.	O O O O

Napiš, co jsi v aktivitě zkusil/a nového nebo co se ti líbilo:

Ve dvojici jsem pracoval/a s:

### B) hodnotím spolužáka z dvojice:

Při vyplňování úkolů se odmítal/a střídat.	O O O O
Zapomínal/a na zapisování času.	O O O O
Propichování balónku se mu/jí zdálo velmi těžké i podle postupu.	O O O O
Nevěděl/a, jak zakreslit balónek ve 2. úkolu.	O O O O
S výpočtem času „trvání pokusu“ byl/a hned hotov/a.	O O O O
Věděl/a, jak obvod balónků změřit a pomáhal/a mi s tím.	O O O O