ČSI | Česká školní inspekce

Čtverec – pracovní list 2

Jméno žáka: _____ Datum: _____

1. Měřením zjisti obvod svého čtverce $EFGH$ i jeho obrazu v osové souměrnosti a obě hodnoty porovnej. Vše zapiš.

2. Liší se naměřené hodnoty obvodů? A proč?

3. Jaký nástroj jsi k zjišťování obvodů použil/a?

4. Z naměřených hodnot obvodu vypočítej délku strany čtverce $EFGH$ a porovnej ji s naměřenými délkami.

5. Liší se naměřená a vypočtená hodnota délky strany? A proč?

6. Změř velikosti všech úhlů u vrcholů svého čtverce $EFGH$ i jeho obrazu. Velikosti úhlů zapiš.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

7. Všechny velikosti úhlů sečti. O kolik se výsledek liší od 360°? A proč?

8. Jaký nástroj jsi použil/a k měření velikosti úhlů?

9. Zjisti, jestli jsou úhlopříčky v obrazu čtverce $EFGH$ stejně dlouhé.

10. Jaký nástroj jsi k porovnání délek úhlopříček použil/a?

11. Jaký je obsah tvého čtverce $EFGH$? Vypočítej a zapiš.

12. Jaký nástroj a jaké údaje jsi k určení obsahu použil/a?

13. Jak se ti povedlo oba čtverce narýsovat?