

Deltoid – hodnocení klíčové kompetence pro učitele

Informace o žákovi

	1	2	3	4
A				
Žák vyhledává podstatné informace. Třídí je a analyzuje. Získané znalosti následně využívá.	Žák se částečně orientuje v textu. Při opakovaném osvojení informací je schopen tvořit alespoň nějaké správné závěry. Dokáže přečíst studijní text, jen všemu úplně nerozumí.	Žák se dobře orientuje v textu. Při opakovaném osvojení informací je schopen tvořit správné závěry. Dokáže se zorientovat ve studijním materiálu. Nedokáže si však zapamatovat všechny důležité informace.	Žák dokáže popsat vlastní studijní potřeby. Efektivně využívá nově získané informace. Snadno se orientuje ve studijním materiálu. Dokáže v něm nalézt a následně si zapamatovat většinu podstatných informací.	Žák volí optimální strategii. Komplexně využívá znalostí a nově získaných informací. Snadno se orientuje ve studijním materiálu. Dokáže nalézt a následně si zapamatovat stěžejní informace.
B				
Žák posoudí vlastní potřebu učení.	Nedokáže posoudit, kdy má použít studijní text, případně se v něm při použití obtížně orientuje. Proto dělá chyby při řešení úloh.	S pomocí studijního textu je schopen správně vyřešit většinu úloh. Ví, kdy je třeba studijní text použít.	Získané znalosti většinou správně aplikuje při řešení úloh. Uvědomuje si potřebu dohledat některou z informací.	Své znalosti i nově získané informace správně aplikuje při řešení úloh. Přesně ví, kdy je třeba některou informaci dohledat.
C				
Žák posuzuje vlastní schopnost využívat nově naučené poznatky, aplikovat znalosti při řešení úloh.	Nedokáže přesně určit překážku v procesu učení. Zná techniky učení, ale nedokáže je efektivně využít.	Dokáže určit překážku v procesu učení. Zná techniky učení a snaží se je efektivně využít.	Dokáže určit překážku v procesu učení a umí ji překonat. Zná techniky učení a dokáže je efektivně využít.	Snadno překonává překážky v učení. Z chyb se dokáže poučit. Efektivně využívá různé techniky učení.