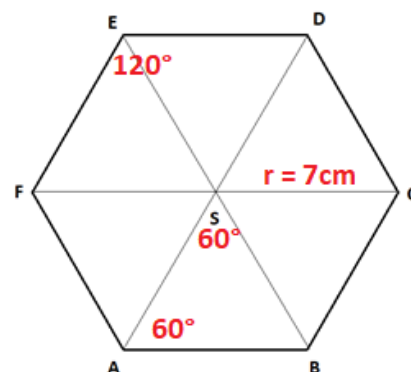


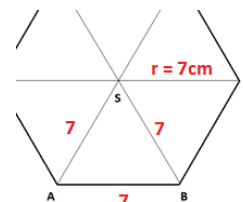
Šestiúhelník – pracovní list 2 – řešení

Jméno: _____

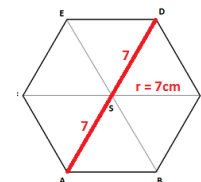
Tato i všechny následující otázky se týkají šestiúhelníků $ABCDEF$, který byl zobrazen v druhém studijním textu (v tom, který jsi právě studoval/a).



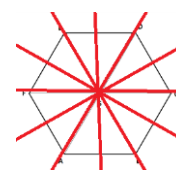
1. Doplň do nakresleného obrázku šestiúhelníku rozměry.
2. Kolik centimetrů měří obvod tohoto trojúhelníku ABS ? **21 cm**
 Výpočet: $7 + 7 + 7 = 21$
 g) Poloměr kružnice opsané je shodný s délkou stran.



3. Kolik cm měří obvod tohoto šestiúhelníku $ABCDEF$? **42 cm**
 Výpočet: $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 42$
 g) Poloměr kružnice opsané je shodný s délkou stran.
4. Kolik cm měří úhlopříčka AD šestiúhelníku $ABCDEF$? **14 cm**



5. Kolik os souměrnosti má šestiúhelník $ABCDEF$? **6**
 h) Je osově souměrný podle hlavních úhlopříček i podle spojnic středů protilehlých stran.

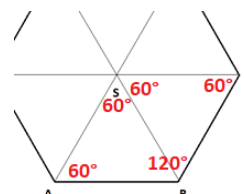


6. Jak říkáme trojúhelníkům, ze kterých se skládá šestiúhelník $ABCDEF$? **rovnostranné**

j) Je složen z šesti shodných trojúhelníků. Vnitřní úhly v těchto trojúhelnících mají velikost 60° . Všechny úhly jsou stejné, musí být tedy i strany stejné.

7. Kolik je součet vnitřních úhlů v trojúhelníku ABS ? $3 \cdot 60^\circ = 180^\circ$
 j) Je složen z šesti shodných trojúhelníků. Vnitřní úhly v těchto trojúhelnících mají velikost 60° .
8. Jak se říká trojúhelníku ABC (jak se nazývá)? **tupoúhlý, rovnoramenný**
 f) Vnitřní úhel u každého vrcholu má velikost 120° .

9. Kolik je součet vnitřních úhlů ve čtyřúhelníku $ABCS$? 360°



10. Kolik je součet vnitřních úhlů v šestiúhelníku $ABCDEF$? $120 \cdot 6 = 720^\circ$
 f) Vnitřní úhel u každého vrcholu má velikost 120° .
11. Byla ve druhém studijním textu nějaká informace, která byla navíc? Která tam být vůbec nemusela, protože nesouvisela s žádnou otázkou? Pokud tam taková informace byla, napiš jaká. Pokud tam taková informace nebyla, napiš slovo NE.
 d) Ze šestiúhelníků je složena například včelí plástev.
12. Napiš informaci, kterou jsi potřeboval/a, ale v pracovním textu nebyla.
 Informace pro test byly v textu všechny. Byly jen záměrně zapsány tak, aby test nebyl prostým „papouškováním“, ale donutil žáky přemýšlet. Porozumět textu. Vyzovovat souvislosti. A v neposlední řadě využít již naučené znalosti a dovednosti.