

Návod na záznam do tabulky

žák	Celkový počet bodů po odečtech	Správná odpověď Použit text		Nesprávná odpověď Nepoužit text		Nevyplněná odpověď
		Ne	Ano	Ne	Ano	

Výsledek

Počet správných odpovědí bez použití studijního textu.

Počet správných odpovědí za použití textu.

Počet nesprávných odpovědí. Žák nevyužil možnost nahlédnout do textu, nebo si byl jistý svou nesprávnou odpovědí.

Počet nesprávných odpovědí i přes použití studijního textu.

Počet prázdných polí

Jméno:

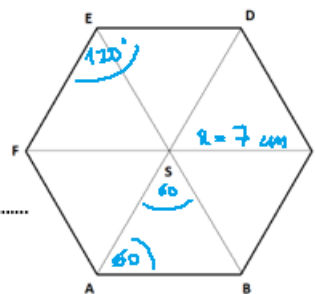
Tato i všechny následující otázky se týkají šestiúhelníků ABCDEF, který byl zobrazen v druhém studijním textu (v tom, který jsi právě studoval/la).

1. Doplň do nakresleného obrázku šestiúhelníku rozměry.

Piši si čárku do modrého pole.

Odpověď jsem dohledal ve studijním textu:

bodů	1
ne	ano



2. Kolik centimetrů měří obvod tohoto trojúhelníku ABS?.....

Výpočet: $7 + 7 + 7$

Odpověď jsem dohledal ve studijním textu:

bodů	0
ne	ano

Piši si čárku do šedého pole.

3. Kolik centimetrů měří obvod tohoto šestiúhelníku ABCDEF?.....

Výpočet: 60 cm

Piši si čárku do růžového pole

Odpověď jsem dohledal ve studijním textu:

bodů	0
ne	ano

4. Kolik cm měří úhlopříčka AD šestiúhelníku ABCDEF?.....

Piši si čárku do žlutého pole

Odpověď jsem dohledal ve studijním textu:

bodů	1
ne	ano

Návod na záznam a následné vyhodnocení

žák	Celkový počet bodů po odečtech	Správná odpověď Použit text		Nesprávná odpověď Nepoužit text		Nevyplněná odpověď
		Ne	Ano	Ne	Ano	

Žák má 7 bodů. Odpovídá tedy sloupec 2 v tabulce A (první řádek v tabulce: Výstup pro žáka). Je nutné ještě odečíst bod za zelený sloupec. Tj. celkem 6 bodů. Tj. stále hodnocení 2. viz níže

Vyhodnocení:

žák	Celkový počet bodů po odečtech	Správná odpověď Použit text		Nesprávná odpověď Nepoužit text		Nevyplněná odpověď
		Ne	Ano	Ne	Ano	
		///	///	//	/	//

A

4 – žák má alespoň 11 bodů, body v zeleném nebo šedém sloupci se odčítají od celkového počtu bodů.

3 – žák má alespoň 8 bodů, body v zeleném nebo šedém sloupci se odčítají od celkového počtu bodů.

2 – žák má alespoň 6 bodů, odčítají se body v zeleném sloupci, ale neodčítají se body v šedém sloupci.

1 – žák má méně než 6 bodů.

	1	2	3	4
Žák vyhledává podstatné informace. Třídí je a analyzuje. Získané znalosti následně využívá.	Žák se částečně orientuje v textu. Při opakovaném osvojení informací je schopen tvořit alespoň nějaké správné závěry. Dokáže přečíst studijní text, jen všemu úplně nerozumí.	Žák se dobře orientuje v textu. Při opakovaném osvojení informací je schopen tvořit správné závěry. Dokáže se zorientovat ve studijním materiálu. Nedokáže si však zapamatovat všechny důležité informace.	Žák dokáže popsat vlastní studijní potřeby. Efektivně využívá nově získané informace. Snadno se orientuje ve studijním materiálu. Dokáže v něm nalézt a následně si zapamatovat většinu podstatných informací.	Žák volí optimální strategii. Komplexně využívá znalostí a nově získaných informací. Snadno se orientuje ve studijním materiálu. Dokáže nalézt a následně si zapamatovat stěžejní informace.

B

4 – žák má alespoň 10 bodů, ale nemá žádnou odpověď v zeleném nebo šedém sloupci.

3 – žák má alespoň 8 bodů, ale nemá žádnou odpověď v zeleném nebo šedém sloupci.

2 – žák má alespoň 6 bodů, ale nemá žádnou odpověď v zeleném, ovšem může mít odpověď v šedém sloupci.

1 – žák má libovolný počet bodů, jeho odpovědi se ale objevují i v zeleném a šedém sloupci.

	1	2	3	4
Žák posoudí vlastní potřebu učení.	Nedokáže posoudit, kdy má použít studijní text, nebo se v něm při použití obtížně orientuje. Proto dělá chyby při řešení úloh.	S pomocí studijního textu je schopen správně vyřešit většinu úloh. Ví, kdy je třeba studijní text použít.	Získané znalosti většinou správně aplikuje při řešení úloh. Uvědomuje potřebu dohledat některou z informací.	Své znalosti i nově získané informace správně aplikuje při řešení úloh. Přesně ví, kdy je třeba některou informaci dohledat.