



2. Do vašeho plánu **vyznačte správně okno a dveře** (na správné stěně, rozměr).

3. Kolik bude měřit na plánu delší stěna pokoje? .....

4. Zakreslete **nábytek tak, jak vypadá shora**.

Vyberte si ve třídě jeden z těchto kusů nábytku: skříň/židle/stůl. Změřte je a rozměry zapíšte ke stranám obdélníku.



5. Napište **3–4 kusy nábytku**, které byste desetiletému chlapci pořídili do pokoje.

.....

6. Načrtněte **pohledy shora** vašeho **nábytku z úkolu 5**. Popište je, o jaký nábytek se jedná.

*Např. obdélník popsany jako postel.*

7. **Odhadněte rozměry** v cm (šířku, hloubku, popřípadě i výšku), **připište** je ke stranám pohledů shora (do úkolu 6). Při práci se střídejte (zapisování, zakreslování, kontrola měřítka...).

8. **Překreslete nábytek** (pohledy shora) **do plánu v úloze 1**, dbejte na správné měřítko. *Při umístění pamatujte na to, že některý nábytek má otevírací části (šuplíky, dvířka ap.).*



9. Vyplňte tabulku, nejprve 1. a 2. sloupec.

1. sloupec: přepište **nábytek z úlohy 5**.

2. sloupec: запиšte **váš odhad ceny** nábytku v celých tisících Kč, vše **pečlivě pod sebe**. **Sečtěte** ceny v tomto sloupci.

3. sloupec: **ceny vyhledané** v letáku nebo na internetu. Vystřídejte se v zapisování.

4. sloupec: zaokrouhlení cen ze 3. sloupce. **Sečtěte** ceny v tomto sloupci.

Nábytek	Odhad ceny (na tisíce)	Skutečná cena	Zaokrouhlení skutečné ceny (na stovky)

10. Porovnejte součty 2. a 4. sloupce. Co znamenají tyto částky a která je vyšší? Doplňte.

Cenu nábytku jsme odhadli na \_\_\_\_\_ Kč,

náš odhad byl vyšší/nížší než skutečná cena o \_\_\_\_\_ Kč.

11. **Připravte si** krátkou **prezentaci** pro ostatní (2–3 min):

- ukážete plánek, vaše zakreslení okna, dveří
- odůvodníte výběr a umístění nábytku
- sdělíte, jaká byla odhadovaná a skutečná cena nábytku, o kolik se lišila
- co se vám dařilo/nedařilo

*Domluvte se, zda prezentuje jeden člen skupiny, nebo všichni.*

