

Dětský pokoj – sebehodnocení

jméno:

Seřaď zadané úkoly od 1 do 4 podle náročnosti. 1 = snadný, 4 = velmi náročný.

správné měřítko a zakreslování do plánu	
výpočty a zaokrouhlování	
prezentování výsledků	
spolupracovat a domlouvat se	

U každého tvrzení vybarvi tolik O, nakolik s ním souhlasíš.

1. Odhadl/a jsem velmi dobře, jestli úkol zvládnou řešit.	O O O O
2. Potřeboval/a jsem nápovědu (pomoc učitele).	O O O O
3. Při řešení úloh se zapojovali všichni ve skupině, střídali jsme se.	O O O O
4. Umím samostatně načrtnout pohled shora skříně a zapsat rozměry.	O O O O
5. Úkoly pro mě byly snadné.	O O O O
6. Postup, který jsem navrhl/a, vedl k vyřešení úlohy.	O O O O
7. Postup řešení jsem dokázal/a změnit podle potřeby.	O O O O

Dařilo se mi / nedařilo se mi

Dětský pokoj – sebehodnocení

jméno:

Seřaď zadané úkoly od 1 do 4 podle náročnosti. 1 = snadný, 4 = velmi náročný.

správné měřítko a zakreslování do plánu	
výpočty a zaokrouhlování	
prezentování výsledků	
spolupracovat a domlouvat se	

U každého tvrzení vybarvi tolik O, nakolik s ním souhlasíš.

1. Odhadl/a jsem velmi dobře, jestli úkol zvládnou řešit.	O O O O
2. Potřeboval/a jsem nápovědu (pomoc učitele).	O O O O
3. Při řešení úloh se zapojovali všichni ve skupině, střídali jsme se.	O O O O
4. Umím samostatně načrtnout pohled shora skříně a zapsat rozměry.	O O O O
5. Úkoly pro mě byly snadné.	O O O O
6. Postup, který jsem navrhl/a, vedl k vyřešení úlohy.	O O O O
7. Postup řešení jsem dokázal/a změnit podle potřeby.	O O O O

Dařilo se mi / nedařilo se mi