

## Jeden za všechny, všichni za jednoho – výrazy – pracovní list B

Zaměření: Početní operace s výrazy.

Každá skupina na začátku aktivity dostane sadu šesti úloh. (V týmu se pak domlouvají, kdo kterou bude řešit.)

1. Určete podmínky, za kterých je výraz $\frac{2x^2+x-5}{3x}$ definován.
2. Vypočítejte: $(2x^2 + x - 3) + (x^2 - x)$
3. Vypočítejte: $(x - 3)(x^2 + 2x - 1)$
4. Vypočítejte: $(2 - x^2)(x^2 + 3x + 5)$
5. Rozložte na součin: $9ab^2 - 6a^2$
6. Rozložte na součin: $4m^2 - n^2$

Další úlohy (v určeném pořadí) žáci získají výměnou za správně vyřešené úlohy. Pro tým vždy v jednom výtisku. Učitel si zadání vytiskne v počtu, který odpovídá počtu skupin a rozstříhá na jednotlivé úlohy. Musí si dát pozor, které úlohy jaké skupině již vydal.

7. Určete podmínky, za kterých má výraz $\frac{v}{v^2-v}$ smysl.
8. Vypočítejte: $3y - [2 - (3y - 2)]$
9. Vypočítejte: $(x^2 + x - 1)(x^3 - x + 2)$
10. Vypočítejte: $(6b^4 - 12b^3 + 3b^2 - 21b) : (-3b)$
11. Rozložte na součin: $9pq^2 - 6pq + 3p^2q$
12. Rozložte na součin: $r^2 - s^2 + 4s - 4r$