

## Stavby z kostek 1 – pokyny pro učitele

Učitel sleduje následující aspekty:

- dodržování pravidel a pokynů
- dodržování pracovních postupů a jejich zdokonalování
- přizpůsobování se změnám pracovních podmínek (pro žáky nečekané změny podmínek)

**Pokyny pro učitele:**

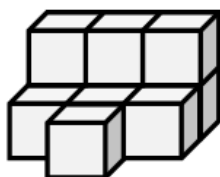
**1) Připravte si předem dvě stavby a zakryjte je.**

Na jedno místo ve třídě připravte dostatečný počet kostek (počet týmů × 20).

Doporučujeme týmy po 3 nebo 4 žácích.

Stavby si můžete vymyslet a nakreslit k nim plánek nebo použít následující dvě.

**Stavba 1**

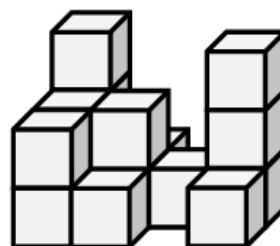


Počet kostek: 10

Plánek stavby 1

2	2	2
1	1	1
0	1	0

**Stavba 2**



Plánek stavby 2

3	1	0	0
2	2	1	3
2	1	0	1

Počet kostek: 16

Zdroj obrázku: Autorský tým

**2) Rozdělte žáky do skupin a rozdejte zadání úlohy (strana 1).**

Doporučujeme týmy po 3 nebo 4 žácích.

Udělujte následující pokyny:

- Máte 5 minut na přečtení pokynů.
- Máte dotazy? Teď je čas se zeptat.
- Rozdejte pracovní listy s tabulkami (strana 2).

**Pokyny učitele žákům:**

**I. Začínáme.**

Máte 2 minuty na poradou týmu. Zvolte strategii, rozdělte si úkoly.

Poslouchejte pokyny učitele.

**II. Stavba 1 ..... 10 minut**

Určete počet kostek a запиšte. Ke stavbě se smíte přiblížit jen na danou vzdálenost.

**Učitel zakryje stavbu. Žáci staví z paměti. (pro žáky nečekaná změna)**

- a) Přineste si potřebný počet kostek. Zatím ještě nestavte. (Nosí jenom jeden.)
- b) Začněte stavět a zakreslete plánek.
- c) Konec práce. Vše odložte.

**Kontrola výsledků (stavba se znovu odkryje) a udělení bodů.**

- Správný počet kostek: 1 bod
- Správná stavba: 2 body
- Správný plánek: 2 body

- d) Zapište získané body do tabulky.
- e) Vraťte všechny kostky zpět.

**III.** Máte 2 minuty na poradu týmu. Můžete změnit či vylepšit strategii, rozdělte si úkoly.

**IV.** Pozor ZMĚNA! Při druhé stavbě nebudete smět mluvit.

A teď už ani slovo! (pro žáky nečekaná změna)

**V. Stavba 2 ..... 10 minut**

Stejně pokyny jako u stavby 1.

Po ukončení práce mohou žáci zase mluvit.

**VI. Příprava 3. kola..... 5 minut**

Postavte stavbu pro soupeře. Každý tým smí použít maximálně 20 kostek.

Učitel rozhodne, který tým bude vaši stavbu stavět.

**Stavba 3 ..... 7 minut**

Odkryjte stavbu. Prohlédněte si sousedovu stavbu.

Stavbu zakryjte.

Zapište počet kostek. Tuto stavbu nestavte, jen nakreslete plánek.

**(pro žáky nečekaná změna)**

**VII.** Vyhodnocení týmů a vyhlášení vítězů.

---

### 3) POUZE PRO UČITELE

#### Sledování pracovních kompetencí žáků.

Počet týmů, které budete sledovat, záleží na okolnostech, kolik týmů máte, jak dobře žáky znáte.

Zapište si jména sledovaných žáků. Když uvidíte, že žák splňuje některý z aspektů, udělejte si poznámku.



Tabulky pro poznámky najdete na další straně.

Žáky vyhodnoťte pomocí následující tabulky. Využijte svých poznámek.

ASPEKTY		ZAČÍNÁJÍCÍ	POUČENÝ	AKTIVNĚ UŽÍVAJÍCÍ	POKROČILÝ	
Kompetence pracovní	Pracovní činnost v rámci daných podmínek	<b>Dodržování pravidel</b>	seznamuje se s předloženými pravidly	pracuje s předloženými pravidly a učí se jimi řídit	<b>dodržuje vymezená pravidla</b>	respektuje vymezená pravidla a řídí se jimi, participuje na jejich stanovování
		<b>Pracovní postupy</b>	je schopen dodržet některé pracovní postupy při jasném vedení a průběžné kontrole	pracuje s předloženými pracovními postupy, učí se jimi řídit	<b>dodržuje ověřené pracovní postupy, případně tyto postupy zdokonaluje</b>	akceptuje za své ověřené pracovní postupy, průběžně se podílí na jejich zdokonalování
		<b>Změna prostředí</b>	učí se postupně reagovat na některé změny pracovních podmínek	učí se přizpůsobovat změnám v pracovních podmínkách a vhodným reakcím na ně	<b>adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky</b>	průběžně se adaptuje na nové i měnící se pracovní podmínky



Jméno žáka	
Dodržuje pravidla	
Zdokonaluje pracovní postupy	
Dobře reaguje na změnu pracovního prostředí	

Jméno žáka	
Dodržuje pravidla	
Zdokonaluje pracovní postupy	
Dobře reaguje na změnu pracovního prostředí	

Jméno žáka	
Dodržuje pravidla	
Zdokonaluje pracovní postupy	
Dobře reaguje na změnu pracovního prostředí	

Jméno žáka	
Dodržuje pravidla	
Zdokonaluje pracovní postupy	
Dobře reaguje na změnu pracovního prostředí	

