

Vzájemná poloha dvou přímek – hodnocení úrovně klíčové kompetence

1) Zařazení žáka do úrovně klíčové kompetence na základě počtu bodů získaného z pracovního listu

Aspekt PRACOVNÍ ČINNOST V RÁMCI DANÝCH PODMÍNEK

- dodržuje vymezená pravidla
- dodržuje ověřené pracovní postupy, případně tyto postupy zdokonaluje

Začínající	Poučený	Aktivně užívající
0–4 body	5–8 bodů	9–12 bodů
seznamuje se s předloženými pravidly	pracuje s předloženými pravidly a učí se jimi řídit	dodržuje vymezená pravidla
je schopen dodržet některé pracovní postupy, při jasném vedení a průběžné kontrole	pracuje s předloženými pracovními postupy, učí se jimi řídit	dodržuje ověřené pracovní postupy, případně tyto postupy zdokonaluje

2) Zařazení žáka do úrovně klíčové kompetence na základě počtu bodů získaného učitelem z vrstevnického hodnocení (slovního, nikoliv bodového)

Aspekt PRACOVNÍ ČINNOST V RÁMCI DANÝCH PODMÍNEK

- plní své povinnosti a závazky

Začínající	Poučený	Aktivně užívající
0–2 body	3–4 body	5–6 bodů
pokouší se postupně učit plnit některé své dílčí povinnosti či závazky (za podpory a dopomoci)	postupně nabývá větší sebejistoty při plnění svých povinností a závazků	plní své povinnosti a závazky

3) Zařazení žáka do úrovně klíčové kompetence pracovní na základě celkového bodového zisku

Začínající	Poučený	Aktivně užívající
0–7 bodů	8–13 bodů	14–18 bodů

Zařazení žáka do úrovně KK pracovní na základě celkového součtu bodů

pro založení do žakovského portfolia

Klíčová kompetence pracovní			
Jméno žáka:		získané body	dosažená úroveň
Pracovní činnost v rámci daných podmínek	<ul style="list-style-type: none">• dodržuje vymezená pravidla• dodržuje ověřené pracovní postupy, případně tyto postupy zdokonaluje	___/12	<i>začínající</i>
			<i>poučený</i>
			<i>aktivně užívající</i>
	<ul style="list-style-type: none">• plní své povinnosti a závazky	___/6	<i>začínající</i>
			<i>poučený</i>
			<i>aktivně užívající</i>
Celková dosažená úroveň v kompetenci		___/18	<i>začínající</i>
			<i>poučený</i>
			<i>aktivně užívající</i>

