

Zajímavá zaměstnání – hodnoticí tabulka s doporučeními pro vyhodnocení

Dosažená úroveň klíčových kompetencí je hodnocena vyučujícím na základě vyplněného pracovního listu s přihlédnutím ke škále navržené v hodnoticí tabulce.

Hodnoticí tabulka

Kompetence pracovní: Sebereflexe a vědomé ovlivňování osobního i profesního rozvoje. Žák (aktivně užívající): <ul style="list-style-type: none"> využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i přípravy na budoucnost; chápe podstatu, cíl a riziko různých povolání či podnikání; činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření. 			
Formulace očekávaných výstupů dle tabulky aspektů klíčové kompetence z 5. 11. 2018:			
Začínající	Poučený	Aktivně užívající	Pokročilý
Získává znalosti a zkušenosti v jednotlivých vzdělávacích oblastech, je průběžně veden k jejich počátečnímu postupnému využívání pro svůj osobní rozvoj.	Začíná postupně častěji i sám uplatňovat a využívat získané znalosti a zkušenosti v jednotlivých vzdělávacích oblastech s ohledem i na svůj vlastní zájem, další rozvoj a budoucí směřování.	Využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i přípravy na budoucnost.	
Začíná se seznamovat a postupně i učit, jak činit podložená rozhodnutí.	Je podporován a veden k tomu, aby postupně častěji zkoušel a činil podložená rozhodnutí, která ovlivní jeho další vzdělávání a postupně i počátky profesního zaměření.	Činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření.	
Na jednoduchých praktických situacích se postupně učí rozlišovat podstatu, cíle a rizika podnikání.	Začíná se více orientovat v chápání podstaty podnikání, cílech a rizicích.	Chápe podstatu, cíl a riziko podnikání.	
Očekávané výstupy upravené a konkretizované pro potřeby předloženého projektu (formulováno autorem):			
Uvede alespoň jeden vhodný příklad uplatnění znalosti či dovednosti získané ve škole při výkonu konkrétního zaměstnání.	Uvede vhodné příklady uplatnění znalostí či dovedností získaných ve škole při výkonu konkrétního zaměstnání. Rozpozná alespoň jeden předpoklad potřebný pro výkon konkrétního zaměstnání.	Přiměřeně zhodnotí význam znalostí a dovedností získaných v různých školních předmětech pro výkon konkrétních zaměstnání, posoudí potřeby a možnosti svého dalšího rozvoje s ohledem na různá zaměstnání.	

		Dokáže posoudit, co především by měl jedinec znát a umět vykonat, když zastává zaměstnání běžná v dnešní době či podniká v různých oblastech.	
Konkrétní vyhodnocení:			
Alespoň na jednu z otázek č. 4, 5 nebo 7 je uvedena relevantní odpověď.	Relevantní odpověď na otázky č. 4, 5 a 7. Alespoň částečně relevantní odpověď na otázky č. 1 a 6.	Relevantní odpověď na všechny otázky, z odpovědi na otázky č. 2 a 3 je navíc patrné, že žák předložené možnosti zaměstnání hodnotí s ohledem na své budoucí profesní zaměření.	

Vodítka k hodnocení odpovědí

Příklady relevantních odpovědí na jednotlivé otázky:

1) Co všechno musí znát a umět (např. vytvořit, používat, vyhledat aj.) člověk, který se tomuto zaměstnání věnuje, aby se touto prací uživil?

Za relevantní odpověď lze považovat zmínění alespoň tří dovedností či znalostí, které odpovídají danému zaměstnání (viz níže), za částečně relevantní lze považovat zmínění alespoň jedné dovednosti či znalosti, která odpovídá danému zaměstnání (viz níže).

Příklady dovedností a znalostí pro jednotlivá zaměstnání:

Architekt

Architekt má na starost plán, rozmístění, vzhled a realizaci budov či jiných staveb. Budovy a stavby navrhuje s ohledem na funkčnost a bezpečnost. Přihlíží k rozpočtu a požadavkům zadavatele.

Je to člověk, který má rád kreslení a má výbornou prostorovou představivost. Musí být též zdatný v matematice (nejen v geometrii) a fyzice. Je kreativní, pečlivý a houževnatý. Výhodou je vrozená dravost a odhodlání.

Architekt by měl mít rád přírodu.

Lékař

U lékaře platí, že záleží na specializaci. Obecně lze říci, že stěžejními obory jsou biologie, chemie, ale také fyzika a matematika a musí rozumět statistice.

Je to zodpovědný člověk. Protože lékař rozhoduje o zdraví, jsou na něj kladeny vysoké požadavky na morální kvalitu. Výhodou je, pokud je to člověk komunikativní a empatický. Má dobré znalosti cizích jazyků a je počítačově zdatný.

Právník

Například advokát, státní zástupce, soudce musí mít znalosti z mnoha vědních oborů, jako jsou logika, filozofie, psychologie, politologie, rétorika, ekonomie, etika, estetika, ekologie, sociologie a hlavně právní vědy.

Musí umět dobře mluvit. Být přesvědčivý, jasný, stručný, aktivní v naslouchání. Musí umět dobře písemně komunikovat. Zvládat technologie. Výhodou jsou jazykové znalosti.



Sportovní trenér

Trenér je pedagogická profese. Přípravuje svěřence k určité činnosti. Pomáhá pravidelně provozovat sport. Přípravuje svěřence na závody či zápasy.

Musí být organizačně schopný odborník ve svém sportu, aby zvládl plánovat, řídit a realizovat trénink svěřence.

Musí umět zaujmout, namotivovat, či dokonce nadchnout. Budit důvěru a respekt.

Musí být dobrý v komunikaci. Výhodou jsou jazykové znalosti.

Tesař

Pracovní pozice tesaře zahrnuje samostatné zhotovování, montáže, demontáže a údržbu dřevěných konstrukcí, prvků a bednění. Náplní jeho práce je výroba stavebních konstrukcí, dveří, oken, ale i nábytku atd. Práci si nejdříve musí rozvrhnout, poté změřit prvky, které potřebuje ke zhotovení výrobku. Dále je orýsovat, ořezat a zpracovat přesně dle požadavků. Musí umět pracovat s náradím, jako je pila, kladivo, sekera, poříz, nebozez, kolovrátek, vrtáky atd. Pro výkon svého povolání potřebuje i průkaz pro práci s motorovou pilou.

Cukrář na volné noze

Cukrář podle určených technologických postupů vyrábí cukrářské výrobky, těsta, zpracovává čokoládu na čokoládové výrobky, vyrábí zmrzliny, zákusky, cukrovinky a dorty. Kromě sladkých pochutin připravuje i slané sušenky a jiné chuťovky nebo chlebičky. Výrobky dále aranžuje, balí a expeduje spolu s vedením podrobných záznamů o prováděné činnosti.

Při vlastním podnikání počítá náklady a odvozuje ceny výrobků. Ovládá komunikaci s lidmi, umí nabídnout své produkty, vyzná se v právních normách, umí vést účetnictví.

2) Je toto zaměstnání pro společnost důležité? Proč?

U této otázky hodnotí učitel její relevanci (zda je odpověď řádně odůvodněná a logická, není ve vnitřním rozporu apod.), a to včetně zdůvodnění odpovědi.

3) Má toto zaměstnání (povolání) i nějaké slabiny či rizika?

U této otázky hodnotí učitel její relevanci (zda je odpověď řádně odůvodněná a logická, není ve vnitřním rozporu apod.), a to včetně zdůvodnění odpovědi.

4) Co z toho, co se můžete naučit v hodinách matematiky, lze využít při výkonu tohoto zaměstnání?

Příklady relevantních odpovědí pro jednotlivá zaměstnání:

Architekt

Geometrie (prostorová představivost, rýsování – deskriptivní geometrie), diferenciální počet, statistika, ekonomie.

Lékař

Bez statistiky se lékař jen těžko obejde. Další využití ve farmacii – např. při dávkování, míchání a výrobě léků, biomechanika – např. volba vhodné velikosti ortézy, protézy atd., rentgen – prostorová geometrie (zobrazení), orientace v souřadném systému – např. při vyhodnocování záznamů EKG apod.



Právník

Využije znalosti z matematiky např. při dražbě či exekuci. Musí si umět spočítat náklady na soudní řízení atd. Zásadní je pro něj znalost logiky.

Sportovní trenér

Statistiku využívá při bilanci výsledků zápasů (závodů), s její pomocí hodnotí průběh zápasu (závodu), základy algebry uplatní při sestavování vhodného jídelníčku (např. sledování příjmu a výdaje energie, dostatečného příjmu sledovaných živin), znalosti z biomechaniky pomohou svěřencům k lepším výsledkům, ekonomie (management) je nedílnou součástí současného sportu.

Tesař

Kromě zručnosti a dobré prostorové představivosti musí počítat v poměru (měřítko mapy – plánu), musí správně měřit a rýsovat, převádět jednotky. Musí také spočítat obsahy, objemy a povrchy těles pro odhadování spotřeby materiálu a stanovení adekvátní ceny.

Cukrář na volné noze

Při práci je důležitá pečlivost a správné dodržování postupu. Umět dobře vážit, převádět jednotky, rozumět zlomkům i poměru.

Při vlastním podnikání počítat správně náklady, odvozovat ceny výrobků. Je také nutné vyznat se v legislativě a dobře plánovat dopravu.

5) Co z toho, co ses naučil ve škole v ostatních předmětech, bys využil při výkonu tohoto zaměstnání?

Příklady relevantních odpovědí pro jednotlivá zaměstnání:

Architekt

Výtvarná výchova – vizualizace, český jazyk – kultivovaný slovní i písemný projev, práce s počítačem (prezentace), pracovní činnosti – tvorba modelů, dějepis – historický vývoj staveb (styly, slohy), znalost cizích jazyků, fyzika – vlastnosti materiálů, páky, působení sil atd., chemie – složení látek (reakce), IT – použití PC a softwaru.

Lékař

Biologie – anatomie, český jazyk – kultivovaný slovní i písemný projev, práce s počítačem, znalost cizích jazyků, fyzika – vlastnosti materiálů, páky, působení sil atd., chemie – složení látek (reakce).

Právník

Český jazyk – kultivovaný slovní i písemný projev, práce s počítačem (prezentace), dějepis – právo v historii, výchova k občanství – základní práva a povinnosti, IT – použití PC a softwaru.

Sportovní trenér

Tělesná výchova – sport, práce s počítačem (rozpisy, vyhodnocení tréninků, závodů, zápasů, prezentace), znalost cizích jazyků, biologie – anatomie, fyzika – působení sil, IT – použití PC a softwaru.

Tesař

Výtvarná a pracovní výchova – vizualizace, práce s počítačem (prezentace), pracovní činnosti – práce s nářadím, vlastnosti materiálů, tvorba modelů, IT – použití PC a softwaru.



Cukrář na volné noze

Výtvarná a pracovní výchova – vizualizace, český jazyk – kultivovaný slovní i písemný projev, práce s počítačem (prezentace), pracovní činnosti – základy pečení, znalost cizích jazyků, IT – použití PC a softwaru.

6) Co by sis ještě potřeboval doplnit (naučit se), abys mohl toto povolání řádně vykonávat?

Příklady relevantních odpovědí (uvedeny jsou pouze příklady, další možné odpovědi jsou zmíněny u otázek č. 1, 4 a 5):

Architekt

Rýsování (kreslení) plánů, znalosti o stavbách, organizační dovednosti aj.

Lékař

Znalost léků, léčebných postupů aj.

Právník

Znalost právních předpisů aj.

Sportovní trenér

Výborná znalost daného sportu, znalost druhu tréninku s ohledem na výkon aj.

Tesař

Používat motorovou pilu a jiné těžké nebo nebezpečné nářadí aj.

Cukrář na volné noze

Umět vyrábět zboží, orientovat se v obchodování aj.

7) Uveď další příklady zaměstnání, při jejichž výkonu bys využil znalosti a dovednosti získané v hodinách matematiky:

V tomto případě existuje celá řada možných odpovědí, jejichž relevanci posoudí učitel, a to na základě těchto dvou kritérií:

- k výkonu zmíněného zaměstnání je třeba zmíněná znalost, resp. dovednost;
- zmíněnou znalost, resp. dovednost získávají žáci ve výuce matematiky.

