

Zakreslování do čtvercové sítě – hodnocení komplexního kompetenčního projektu

Učitelské hodnocení vrstevnického hodnocení:

Reflexe – využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i přípravy na budoucnost

Učitel hodnotí počet a kvalitu zvolených kritérií hodnocení žáka a podle celkového počtu dosažených bodů vybere odpovídající úroveň. Učitel nehodnotí udělovaný počet bodů.

		začínající	poučený	aktivně užívající	pokročilý
		Uvede alespoň dvě kritéria hodnocení, která se shodují s kritérii v učitelském formuláři pro hodnocení.	Kritéria, která uvede, se aspoň částečně shodují s kritérii v učitelském formuláři pro hodnocení.	Kritéria, která uvede, se shodují s podstatnou částí kritérií v učitelském formuláři pro hodnocení.	Systematicky hodnotí práci spolužáka, vyčerpá většinu kritérií uvedených v učitelském formuláři pro hodnocení.
Bodové hodnocení za formulář pro hodnocení spolužáka:	0–5 bodů	6–14 bodů	15–24 bodů	25–34 bodů	35–40 bodů

Pracovní činnost v rámci daných podmínek:

- dodržuje vymezená pravidla;
- dodržuje ověřené pracovní postupy, případně tyto postupy zdokonaluje.

		začínající	poučený	aktivně užívající	pokročilý
		Seznamuje se s pokyny v úlohách, je schopen s dopomocí dodržet některé pracovní postupy.	Pracuje v úlohách s předloženými pravidly a pracovními postupy, učí se jimi řídit.	Dodržuje úlohami vymezená pravidla a pracovní postupy, případně postupy vylepšuje.	Respektuje v úlohách vymezená pravidla a řídí se jimi, tvořivě používá pracovní postupy a vylepšuje si je.
Bodové hodnocení za pracovní list:	0–5 bodů	6–14 bodů	15–24 bodů	25–34 bodů	35–40 bodů

Výsledná úroveň projektu podle hodnocení dílčích dovedností sledovaných aspektů

Ze dvou výše přiřazených dílčích úrovní sledovaných aspektů určíte výslednou úroveň hodnocení projektu. Při rozhodování mezi dvěma sousedními úrovněmi je možné vzít v úvahu konkrétní hodnotu získaných bodů a úroveň určit jejich aritmetickým průměrem. Dále je možné opět přihlídnout k samostatnosti žáka či k míře poskytnuté dopomoci.

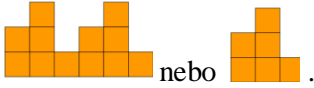

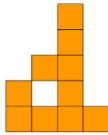
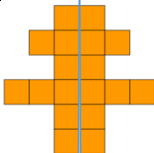

Učitel'ský formulář pro hodnocení pracovního listu (PL) a formuláře pro hodnocení spolužáka (FHS)

Jméno žáka:			Datum:	
Přiřad'te body podle následujícího manuálu.			Bodové hodnocení:	
Za případnou dopomoc u dané úlohy uberte odpovídající počet bodů.			PL	FHS
	max. bodů	kritéria hodnocení	udě le né body	udě le né body
1. Obrázek z 10 čtverečků	1	Obrázek je jiný než vzor.		
	1	Je, ale stále z 10 čtverečků.		
	1	Čtverečky se dotýkají stranou nebo vrcholem.		
	1	Čtverečky pečlivě zakreslené, odpovídají čtverečkům sítě.		
	1	Obrázek dobře rozvržený, aby se celý vešel do sítě.		
2. Písmeno	1	Jde o písmeno, je rozpoznatelné.		
	1	Jde o jiné písmeno než F.		
	1	Porovnává počet čtverečků s počtem čtverečků písmene F.		
	1	Čtverečky pečlivě zakreslené, odpovídají čtverečkům sítě.		
	1	Obrázek dobře rozvržený, aby se celý vešel do sítě.		
3. Číslice	1	Jde o číslici, je rozpoznatelná.		
	1	Je jiná než vzor.		
	1	Čtverečky pečlivě zakreslené, odpovídají čtverečkům sítě.		
	1	Obrázek dobře rozvržený, aby se celý vešel do sítě.		
4. Dvojice – písmeno, číslice	1	Jde o písmeno a číslici, jsou rozpoznatelné.		
	1	Písmeno je tvarově podobné číslici.		
	1	Jde o jinou dvojici než vzor.		
	1	Čtverečky pečlivě zakreslené, odpovídají čtverečkům sítě.		
	1	Obrázek dobře rozvržený, aby se celý vešel do sítě.		
5. Zeď	1	Opakuje se předepsaný vzor.		
	1	V opakování vzoru není chyba.		
	1	Zeď je delší než vzor (aspoň o jedno opakování poloviny vzorové zdi delší).		
	1	Čtverečky pečlivě zakreslené, odpovídají čtverečkům sítě.		
	1	Obrázek dobře rozvržený, aby se celý vešel do sítě.		



6. Zrcadlo	1	Obraz přesně odpovídá vzoru.			
	2	Jde skutečně o správně užitou osovou souměrnost.			
	1	Čtverečky pečlivě zakreslené, odpovídají čtverečkům sítě.			
	1	Obrázek je dobře rozvržený, aby se celý vešel do sítě.			
7. Obrázek z pohledu protiseďícího	1	Obraz přesně odpovídá vzoru.			
	2	Obraz je správně otočený.			
	1	Čtverečky pečlivě zakreslené, odpovídají čtverečkům sítě.			
	1	Obrázek dobře rozvržený, aby se celý vešel do sítě.			
8. Otočený obrázek	2	Obraz přesně odpovídá vzoru.			
	2	Obraz je správně otočený.			
	1	Čtverečky pečlivě zakreslené, odpovídají čtverečkům sítě.			
	1	Obrázek dobře rozvržený, aby se celý vešel do sítě.			
Celkem:	40				
Hodnocení:	nedosahuje první úrovně	začínající	poučený	aktivně užívající	pokročilý
Body za PL:	0–5 bodů	6–14 bodů	15–24 bodů	25–34 bodů	35–40 bodů
Body za FHS:	0–5 bodů	6–14 bodů	15–24 bodů	25–34 bodů	35–40 bodů
Výsledná úroveň:	nedosahuje první úrovně	začínající	poučený	aktivně užívající	pokročilý

Řešení úloh pracovního listu









1. Obrázek tvoří právě 10 čtverečků, přičemž je důležité, aby na sebe navazovaly stranou nebo vrcholem a aby se obrázek umístěním aspoň jednoho čtverečku lišil od vzorového obrázku.	
2. Jiné libovolné písmeno – žáci počítají čtverečky. Důležité je, aby tvarem obrázek připomínal zvolené písmeno.	
3. Jiná libovolná číslice 0–9 (vyjma číslice 4). Důležité je, aby tvarem obrázek tuto zvolenou číslici připomínal.	
4. Příklady jiných dvojic – 0 a O, 1 a I, 2 a S, 2 a Z, 4 a H, 5 a S apod.	
5. Opakuje  nebo  .	7. 
6. 	8. 

zde odstříhnete











Hodnocení pro žáka

K informaci pro žáka zakroužkujte v individuálním hodnocení jeho dosaženou úroveň dovednosti a žák si podle toho vybarví odpovídající ikonky sluníček.

Jméno žáka:				
Dovednosti:	Kompetence pracovní: Zakreslování do čtvercové sítě			
Dokážu ohodnotit práci jiných?	Začínám s tím.	Částečně zvládám.	Daří se mi to.	Daří se mi dobře.
				
Umím dodržovat daná pravidla a používat vhodné postupy?	Začínám s tím.	Částečně zvládám.	Daří se mi to.	Daří se mi dobře.
				

zde odstříhnete

Jméno žáka:				
Dovednosti:	Kompetence pracovní: Zakreslování do čtvercové sítě			
Dokážu ohodnotit práci jiných?	Začínám s tím.	Částečně zvládám.	Daří se mi to.	Daří se mi dobře.
				
Umím dodržovat daná pravidla a používat vhodné postupy?	Začínám s tím.	Částečně zvládám.	Daří se mi to.	Daří se mi dobře.
				

Zdroje obrázků: Autorský tým

