

Zakreslování do tečkované sítě – hodnocení komplexního kompetenčního projektu

Učitelské hodnocení vrstevnického hodnocení:

Reflexe – využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i přípravy na budoucnost

Učitel hodnotí počet a kvalitu zvolených kritérií hodnocení žáka a podle celkového počtu dosažených bodů vybere odpovídající úroveň. Učitel nehodnotí udělovaný počet bodů.

		začínající	poučený	aktivně užívající	pokročilý
		Uvede alespoň dvě kritéria hodnocení, která se shodují s kritérii v učitelském formuláři pro hodnocení.	Kritéria, která uvede, se aspoň částečně shodují s kritérii v učitelském formuláři pro hodnocení.	Kritéria, která uvede, se shodují s podstatnou částí kritérií v učitelském formuláři pro hodnocení.	Systematicky hodnotí práci spolužáka, vyčerpá většinu kritérií uvedených v učitelském formuláři pro hodnocení.
Bodové hodnocení za formulář pro hodnocení spolužáka:	0–6 bodů	7–18 bodů	19–30 bodů	31–42 bodů	43–51 bodů

Pracovní činnost v rámci daných podmínek:

- **dodržuje vymezená pravidla;**
- **dodržuje ověřené pracovní postupy, případně tyto postupy zdokonaluje.**

		začínající	poučený	aktivně užívající	pokročilý
		Seznamuje se s pokyny v úlohách, je schopen s dopomocí dodržet některé pracovní postupy.	Pracuje v úlohách s předloženými pravidly a pracovními postupy, učí se jimi řídit.	Dodržuje úlohami vymezená pravidla a pracovní postupy, případně postupy vylepšuje.	Respektuje v úlohách vymezená pravidla a řídí se jimi, tvořivě používá pracovní postupy a vylepšuje si je.
Bodové hodnocení za prac. list:	0–5 bodů	7–18 bodů	19–30 bodů	31–42 bodů	43–51 bodů

Výsledná úroveň projektu podle hodnocení dílčích dovedností sledovaných aspektů

Ze dvou výše přiřazených dílčích úrovní sledovaných aspektů určíte výslednou úroveň hodnocení projektu. Při rozhodování mezi dvěma sousedními úrovněmi je možné vzít v úvahu konkrétní hodnotu získaných bodů a úroveň určit jejich aritmetickým průměrem. Dále je možné opět přihlídnout k samostatnosti žáka či k míře poskytnuté dopomoci.

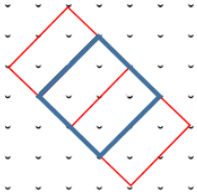
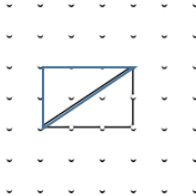
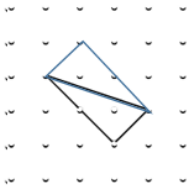
Učitel'ský formulář pro hodnocení pracovního listu (PL) a formuláře pro hodnocení spolužáka (FHS)

Jméno žáka:		Datum:			
Přiřad'te body podle následujícího manuálu.				Bodové hodnocení:	
Za případnou dopomoc u dané úlohy uberte odpovídající počet bodů.				PL	FHS
	max. bodů	kritéria hodnocení	udě lené body	udě lené body	
1. Plán cesty	1	Čárky jdou pouze vodorovně nebo svisle, ne šikmo.			
	1	Plán je z 12 čárek.			
	1	Tvoří souvislou lomenou čáru, která není nikde přerušená.			
	1	Čárky pečlivě zakreslené, krajní body leží v tečkách sítě.			
	1	Obrázek je dobře rozvržený, aby se celý vešel do sítě.			
2. Písmeno	1	Jde o písmena, jsou rozpoznatelná.			
	1	Jde o písmena ze jména žáka.			
	1	Čárky pečlivě zakreslené, krajní body leží v tečkách sítě.			
	1	Obrázek je dobře rozvržený, aby se celý vešel do sítě.			
	1	Písmena jsou dvě nebo více.			
3. Číslice	1	Jde o číslici, je rozpoznatelná.			
	2	Jde o tři číslice, první není nula.			
	1	Čárky pečlivě zakreslené, krajní body leží v tečkách sítě.			
	1	Obrázek je dobře rozvržený, aby se celý vešel do sítě.			
4. Dokresli vzor	2	V doplněném vzoru je část, která se pravidelně opakuje.			
	2	V opakování vzoru není chyba.			
	1	Čárky pečlivě zakreslené, krajní body leží v tečkách sítě.			
5. Čtverec	2	Jde o čtverec – má 4 strany stejně dlouhé.			
	2	Jde o čtverec – má 4 pravé úhly.			
	1	Čárky pečlivě zakreslené, krajní body leží v tečkách sítě.			
	1	Zadaná úsečka je stranou zakresleného čtverce.			

6. Obdélník	1	Jde o obdélník – podle délek jeho stran.			
	2	Jde o obdélník – má 4 pravé úhly.			
	1	Čárky pečlivě zakreslené, krajní body leží v tečkách sítě.			
	1	Zadaná úsečka je stranou zakresleného obdélníku.			
	1	Jsou zakresleny dva nebo více obdélníků.			
7. Trojúhelník	1	Obraz trojúhelníku přesně odpovídá vzoru.			
	2	Obraz trojúhelníku správně otočený, spolu se vzorem tvoří obdélník.			
	1	Čárky pečlivě zakreslené, krajní body leží v tečkách sítě.			
	1	Jde o obdélník – podle délek jeho stran.			
	1	Jde o obdélník – má 4 pravé úhly.			
8. Trojúhelník	2	Obraz trojúhelníku přesně odpovídá vzoru.			
	2	Obraz trojúhelníku správně otočený, spolu se vzorem tvoří obdélník.			
	1	Čárky pečlivě zakreslené, krajní body leží v tečkách sítě.			
	1	Jde o obdélník – podle délek jeho stran.			
	1	Jde o obdélník – má 4 pravé úhly.			
9. Ohrádka	1	Čárky jdou pouze vodorovně nebo svisle, ne šikmo.			
	1	Obrazec je z 12 čárek.			
	1	Tvoří souvislou, lomenou, uzavřenou čáru.			
	1	Čárky pečlivě zakreslené, krajní body leží v tečkách sítě.			
	1	Obrázek je dobře rozvržený, aby se celý vešel do sítě.			
	1	Ohrádky jsou dvě (nebo více), jsou navzájem různé.			
Celkem	51				
Hodnocení:	nedosahuje první úrovně	začínající	poučený	aktivně užívající	pokročilý
Body za PL:	0–6 bodů	7–18 bodů	19–30 bodů	31–42 bodů	43–51 bodů
Body za FHS:	0–6 bodů	7–18 bodů	19–30 bodů	31–42 bodů	43–51 bodů
Výsledná úroveň:	nedosahuje první úrovně	začínající	poučený	aktivně užívající	pokročilý











Řešení úloh pracovního listu

1. Řešením je souvislá lomená čára, dlouhá 12 jednotkových úseček (čárek), které jsou pouze vodorovné nebo svislé a jejich krajní body odpovídají tečkám sítě.	
2. Libovolná dvě písmena žákova jména – tvarem obrázek připomíná zvolené písmeno, písmeno je zakresleno pomocí čárek.	
3. Trojciferné číslo (první číslice není 0), tvarem obrázky připomínají číslice, jsou zakresleny pomocí čárek.	
4. Vzor – doplněný vzor jde rozdělit na shodné části (opakování), nic není navíc.	
5–6. 	7. 
8. 	9. Řešením je souvislá, uzavřená, lomená čára, dlouhá 12 jednotkových úseček (čárek), které jsou pouze vodorovné nebo svislé a jejich krajní body odpovídají tečkám sítě.





zde odstříhnete

Hodnocení pro žáka

K informaci pro žáka zakroužkujte v individuálním hodnocení jeho dosaženou úroveň dovednosti a žák si podle toho vybarví odpovídající ikonky sluníček.

Jméno žáka:				
Dovednosti:	Kompetence pracovní: Zakreslování do čtvercové sítě			
Dokážu ohodnotit práci jiných?	Začínám s tím.	Částečně zvládám.	Daří se mi to.	Daří se mi dobře.
				
Umím dodržovat daná pravidla a používat vhodné postupy?	Začínám s tím.	Částečně zvládám.	Daří se mi to.	Daří se mi dobře.
				

zde odstříhnete

Jméno žáka:				
Dovednosti:	Kompetence pracovní: Zakreslování do čtvercové sítě			
Dokážu ohodnotit práci jiných?	Začínám s tím.	Částečně zvládám.	Daří se mi to.	Daří se mi dobře.
				
Umím dodržovat daná pravidla a používat vhodné postupy?	Začínám s tím.	Částečně zvládám.	Daří se mi to.	Daří se mi dobře.
	