

Stavby z kostek 2 – pokyny pro učitele

Učitel sleduje následující aspekty:

- dodržování pravidel a pokynů,
- dodržování pracovních postupů a jejich zdokonalování,
- přizpůsobování se změnám pracovních podmínek (pro žáky nečekané změny podmínek).

Pokyny pro učitele

1) Připravte si předem tři stavby a zakryjte je.

Na jedno místo ve třídě připravte dostatečný počet kostek (počet týmů × 20).

Doporučujeme týmy po 3 nebo 4 žácích.

Stavby si můžete buď vymyslet a nakreslit k nim plánek, nebo použít následující tři.

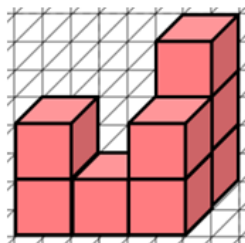
Plánky staveb nakopírujte a rozstříhejte. Budete je dávat jednotlivým týmům. Plánky najdete na straně 5.

Plánek stavby 1

0	0	3
2	1	2

Počet kostek: 8

Stavba 1

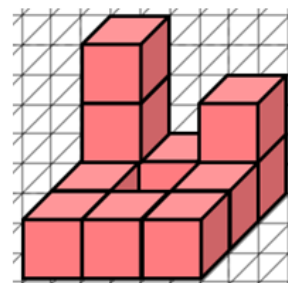


Plánek stavby 2

3	1	2
1	0	1
1	1	1

Počet kostek: 11

Stavba 2

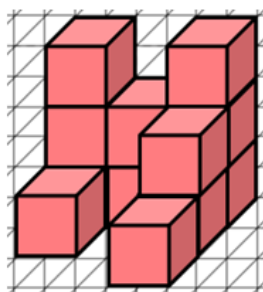


Plánek stavby 3

3	2	3
1	0	2
0	0	1

Počet kostek: 12

Stavba 3



2) **Rozdělte žáky do skupin a rozdejte zadání úlohy (strana 1).**

Doporučujeme týmy po 3 nebo 4 žácích.

Udítele následující pokyny:

A) Máte 5 minut na přečtení pokynů.

B) Máte dotazy? Teď je čas se zeptat.

C) **Rozdejte pracovní listy s tabulkou (strana 2) a plánec první stavby (eventuálně plánec můžete promítat). Plánek pokládejte lícem dolů.**

Pokyny učitele žákům

I. Plánek neotáčejte!

Začínáme.

Máte 2 minuty na poradu týmu. Zvolte strategii, rozdělte si úkoly.

II. Stavba 1 6 minut

a) *Otočte plánec a dobře si ho prohlédněte.*

b) *Určete počet kostek a zapište.*

c) *Otočte plánec a už se na něj nesmíte dívat. (pro žáky nečekaná změna)*

d) *Přineste si potřebný počet kostek. Zatím ještě nestavte. (Nosí jenom jeden.)*

e) *Začněte stavět.*

f) *Konec práce. Vše odložte.*

Kontrola staveb (učitel odkryje stavbu číslo 1) a udělení bodů.

• Správný počet kostek: 1 bod

• Správná stavba: 3 body

g) *Zapište získané body do tabulky.*

h) *Vraťte všechny kostky zpět.*

III. Máte 2 minuty na poradu týmu. Můžete změnit či vylepšit strategii, rozdělte si úkoly.

IV. Pozor ZMĚNA! Při druhé stavbě nebudete smět mluvit.

A teď už ani slovo! (pro žáky nečekaná změna)

V. Stavba 2 6 minut

Stejně pokyny jako u stavby 1.

Po ukončení práce mohou žáci zase mluvit.

VI. Pozor ZMĚNA! Na třetí plánec se smí podívat **pouze jeden z vás.**

A teď už ani slovo! (pro žáky nečekaná změna)

Máte 2 minuty na poradu týmu. Můžete změnit či vylepšit strategii, rozdělte si úkoly.

VII. Stavba 3 6 minut

Stejně pokyny jako u stavby 1.



VIII. Příprava 4. kola..... 5 minut

Postavte stavbu pro soupeře. Každý tým smí použít maximálně 20 kostek.

Stavbu ostatním týmům neukazujte. Zakreslete plánec své stavby do tabulky. Plánek odtrhněte či odstříhněte. Učitel rozhodne, který tým bude vaši stavbu stavět.

Stavba 4 6 minut

Předejte plánec lícem dolů.

Stejně pokyny jako u stavby 1.

IX. Vyhodnocení týmů a vyhlášení vítězů.

3) POUZE PRO UČITELE

Sledování pracovních kompetencí žáků.

Počet týmů, které budete sledovat záleží na okolnostech, kolik týmů máte, jak dobře žáky znáte.

Zapište si jména sledovaných žáků. Když uvidíte, že žák splňuje některý z aspektů, udělejte si poznámku. Tabulky pro poznámky najdete na další straně.

Žáky vyhodnoťte pomocí následující tabulky. Využijte svých poznámek.

ASPEKTY		ZAČÍNÁJÍCÍ	POUČENÝ	AKTIVNĚ UŽÍVAJÍCÍ	POKROČILÝ
Kompetence pracovní	Dodržování pravidel	seznamuje se s předloženými pravidly	pracuje s předloženými pravidly a učí se jimi řídit	dodržuje vymezená pravidla	respektuje vymezená pravidla a řídí se jimi, participuje na jejich stanovování
	Pracovní postupy	je schopen dodržet některé pracovní postupy, při jasném vedení a průběžné kontrole	pracuje s předloženými pracovními postupy, učí se jimi řídit	dodržuje ověřené pracovní postupy, případně tyto postupy zdokonaluje	akceptuje za své ověřené pracovní postupy, průběžně se podílí na jejich zdokonalování
	Změna prostředí	učí se postupně reagovat na některé změny pracovních podmínek	učí se přizpůsobovat změnám v pracovních podmínkách a vhodným reakcím na ně	adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky	průběžně se adaptuje na nové i měnící se pracovní podmínky

Jméno žáka	
Dodržuje pravidla	
Zdokonaluje pracovní postupy	
Dobře reaguje na změnu pracovního prostředí	

Jméno žáka	
Dodržuje pravidla	
Zdokonaluje pracovní postupy	
Dobře reaguje na změnu pracovního prostředí	

Jméno žáka	
Dodržuje pravidla	
Zdokonaluje pracovní postupy	
Dobře reaguje na změnu pracovního prostředí	

Jméno žáka	
Dodržuje pravidla	
Zdokonaluje pracovní postupy	
Dobře reaguje na změnu pracovního prostředí	



Plánky k rozstřihání

	Stavba 1						Stavba 2						Stavba 3			
	0	0	3				3	1	2				3	2	3	
	2	1	2				1	0	1				1	0	2	
							1	1	1				0	0	1	

	Stavba 1						Stavba 2						Stavba 3			
	0	0	3				3	1	2				3	2	3	
	2	1	2				1	0	1				1	0	2	
							1	1	1				0	0	1	

	Stavba 1						Stavba 2						Stavba 3			
	0	0	3				3	1	2				3	2	3	
	2	1	2				1	0	1				1	0	2	
							1	1	1				0	0	1	

	Stavba 1						Stavba 2						Stavba 3			
	0	0	3				3	1	2				3	2	3	
	2	1	2				1	0	1				1	0	2	
							1	1	1				0	0	1	

Zdroje obrázků: Autorský tým

