

## Běžecký závod – přehled dosažených úrovní

Pro založení do portfolia žáka.

Žák:	Čím vyšší úroveň, tím lepší			
	1.	2.	3.	4.
Dokážu s ostatními ovlivňovat kvalitu společné práce?				
Dokážu s ostatními při plnění úkolu vycházet a spolupracovat?				
Dokážu příjemně ovlivňovat pracovní atmosféru?				
Dokážu s ostatními diskutovat nad řešením úkolu?				
Dokážu spolužákovi poskytnout pomoc nebo o ni sám/sama požádat?				
Dokážu posoudit svůj pracovní výkon?				

S výsledky jsem byl/a seznámen/a ..... (podpis žáka/žákyně a datum)