

## Běžecový závod – záznamový arch pro pozorování žáků

Záznamový arch pro pozorování žáků při vypracování skupinové práce

Učitel si v hodině zaznamenává chování žáků při práci v různých situacích pomocí písmen **N = ne**, **T = téměř**, **A = ano**. Arch předpokládá cílené zaznamenávání u maximálně pěti žáků.

Úloha	Chování žáka	Iniciály sledovaných žáků				
		N/T/A				
1	1. Zapojuje se do spolupráce?					
	2. Zapojuje se do diskuse?					
	3. Rozvíjí mezilidské vztahy?					
2b	4. Spolupracuje s ostatními?					
	5. Zapojuje se do diskuse?					
2c	6. Účinně spolupracuje?					
	7. Ovlivňuje pracovní atmosféru pozitivně?					
2d	8. Účinně spolupracuje?					
	9. Ovlivňuje pracovní atmosféru pozitivně?					
3a	10. Zapojuje se do spolupráce?					
	11. Spolupracuje s ostatními?					
	12. Rozvíjí mezilidské vztahy?					
	13. Poskytuje nebo žádá o pomoc?					
3b	14. Účinně spolupracuje?					
	15. Spolupracuje s ostatními?					
	16. Poskytuje nebo žádá o pomoc?					
3c	17. Zapojuje se do spolupráce?					
	18. Ovlivňuje pracovní atmosféru pozitivně?					
	19. Zapojuje se do diskuse?					
Sebehodnocení	20. Neví si rady s vybarvováním puntíků.					
	21. Nedokáže zhodnotit svůj výkon a přínos pro skupinu.					

## Hodnocení

### Sebehodnocení žáka

- žák vyplňuje samostatně, u každého tvrzení vybarvuje tolik kroužků, nakolik s tvrzením souhlasí (0, 1 – nesouhlasím, 4 – úplně souhlasím)
- ve cvičení 6 žák vybere z nabídky, s kterou nejvíce souhlasí (a, b, c, d) a případně doplní

### Hodnocení spolupráce ve skupině

- vyplňují žáci společně ve skupině po vypracování všech úloh, u každého tvrzení skupina vybarvuje tolik kroužků, nakolik s tvrzením souhlasí (0, 1 – nesouhlasíme, 4 – úplně souhlasíme)

### Záznamový arch pro pozorování žáků při vypracování skupinové práce

- učitel pozoruje vybranou skupinu žáků po celou dobu jejich samostatné práce, zapíše iniciály
- podle návodných otázek, jak se žák chová, jak pracuje, učitel označí do příslušné kolonky s iniciály písmeny A (ano), T (téměř), N (ne)

## Řešení vybraných úloh

2. 161 žáků celkem

2.c nevystačí ( $161 \times 300 \text{ ml} = 48\,300 \text{ ml} = 48\,300 \text{ ml} = 2 \times 20 \text{ l}$  nestačí)

2.d záleží, po kolika žácích skupiny poběží

