

Cestujeme po Evropě – hodnocení – aspekt *adekvátní interakce a sebereflexe*

Hodnocení spolupráce ve skupině

Jména členů skupiny:

U každého tvrzení vybarvěte tolik O, nakolik s ním souhlasíte.

1. Na řešení úkolu jsme se domlouvali společně.	O O O O
2. Při práci jsme pracovali tiše.	O O O O
3. S výsledkem společné práce jsme spokojeni.	O O O O

Hodnocení vlastní práce žáka

Ohodnot' svou práci. Vyber odpověď a zakroužkuj ji.

Jméno žáka:

Úlohy jsme řešili společně. ANO – NE

Hádali jsme se. ANO – NE

Pracovalo se mi DOBŘE – ŠPATNĚ. Proč? _____

Zařazení do úrovně hodnocené klíčové kompetence

Aspekt adekvátní interakce a sebereflexe

Učitel porovná hodnocení páru a samostatných žáků podle svého pozorování. Na základě souhry či naopak rozcházejících se názorů zařadí žáka do konkrétní úrovně.

začínající	poučený	aktivně užívající	pokročilý
Spolupráci a vlastní práci hodnotí zcela odlišně od učitele.	Spolupráci a vlastní práci hodnotí méně než z poloviny stejně jako učitel.	Spolupráci a vlastní práci hodnotí téměř stejně jako učitel.	Spolupráci a vlastní práci zcela popisuje dle pozorování učitele.