

Co kolik váží – záznamový arch pro pozorování žáků

Učitel zapíše iniciály žáků dvojice a následně podle přímého pozorování při práci dvojice s pracovním listem zaznamenává, do jaké míry se žák projevuje v daných aspektech.

Např. „aktivně přistupuje k práci – váží, zapisuje“ – zapojuje se málo (1), velmi aktivně (3). Škála „do jaké míry“ je nastavena od 2 do 4 stupňů. Označujeme tak, že čím menší číslo, tím méně souhlasíme s tvrzením, tzn. menší aktivita žáka, čím vyšší číslo, tím více souhlasíme s tvrzením a tím vyšší aktivitu žáka potvrzujeme. Pokud žák vůbec nespolupracuje, nezapojuje se, je možné označit body jako nulové znakem „0“.

Hodnocení aspektu			Jména/iniciály žáků (dvojice), přiřazené body				
Aspekt	Jak se aspekt projeví	Do jaké míry					
účinně spolupracuje při dosažení společného cíle	aktivně přistupuje k práci – váží, zapisuje	1–2–3					
	pracuje se zájmem	1–2					
	plní všechny úkoly bez vynechávání	1–2					
přispívá k utváření příjemné pracovní atmosféry	domlouvá se se spolužákem ve dvojici	1–2					
	pracuje tiše, neruší ostatní	1–2–3					
přispívá k diskusi v malé skupině i celé třídy	zapojuje se do diskuse	1–2–3					
	naslouchá, ví, o čem se mluví	1–2					
v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá	v případě potřeby požádá o pomoc spolužáka nebo učitele	1–2					
	je ochotný pomoci druhému	1–2					
	sebehodnocení – s vybarvováním puntíků si ví rady nebo požádá o pomoc	1–2					
Součet bodů (max. 23)							