

Dětský tábor – závěrečné hodnocení učitelem

Každý žák získává pro hodnocení body jako jedinec a jako člen skupiny. Všechny získané body učitel zapíše do tabulky „Souhrn bodování“. Výsledným počtem bodů je žákovi přiřazena dosažená úroveň v hodnocených aspektech kompetence sociální a personální.

Bodování:

Pracovní list – uvedeno v Řešení a bodování pracovního listu

Záznamový arch učitele – ve třech oblastech žák získává body z přímého pozorování učitelem, při získání např. + / + + / – získá žák 8 bodů

zapisovaný symbol	vysvětlivka znění (míra souhlasu/nesouhlasu)	počet bodů
+ +	ano, výrazně a často	4
+	ano, velmi	3
(nevyplněno)	průměrně (ani moc, ani málo)	2
–	spíše ne	1
– –	vůbec ne	0

Hodnocení spolupráce ve skupině a Sebehodnocení žáka

Za každý vybarvený puntík přidělit 0,5 bodu, např. 12 vybarvených puntíků = 6 bodů do celkového hodnocení, 13 puntíků = 6,5 bodu.

Souhrn bodování

	Jméno a označení skupiny	Počet bodů z prac. listu (0–33 b.)	Počet bodů ze záz.n. archu učitele (0–12 b.)	Počet bodů z hodn. spolup. ve skupině (0–12 b.)	Počet bodů ze sebeh. žáka (0–12 b.)	Součet	Dosažená úroveň
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							

Dosažená úroveň

Celková úroveň získaná v KK sociální a personální:

Vychází ze součtu všech hodnoticích tabulek (max. 69 bodů)

začínající	0–17 bodů
poučený	18–34 bodů
aktivně užívající	35–52 bodů
pokročilý	53–69 bodů



Výstup hodnocení

Klíčová kompetence sociální a personální		
Jméno žáka:	získané body	dosažená úroveň
<ul style="list-style-type: none">účinná spolupráceadekvátní interakce a sebereflexe/69	<i>začínající</i>
		<i>poučený</i>
		<i>aktivně užívající</i>
		<i>pokročilý</i>

