

Moje tělo – pokyny pro učitele

označení skupiny:

Skupinky si mohou vymyslet svůj název nebo označí učitel.

1 – Délka přezůvek

Vezmi si: pravítko nebo metr

Žáci napíšou jména do políček (pro urychlení může napsat učitel předem) a změří délku své obuvi, měří podrážku zespodu. Ve skupince se radí, zaokrouhlují na cm a zapisují. Můžeme zde žáky navést na jednotku mm, to je na zvážení učitele.

Rozdělí si role – žáci se domluví, kdo z nich měří, kontroluje změřené, zapisuje, překontroluje zapsanou hodnotu. (Role: měřič, zapisovatel, mluvčí, kontrolor, ...)

Označení „žák 1, žák 2, ...“ je pro přehlednost, jen v první tabulce žáci připišou jména, dále už vědí, které „číslo“ mají přiřazené a zapisují do příslušného sloupce tabulky své hodnoty.

jména žáků	žák 1:	žák 2:	žák 3:	žák 4:
délka podrážky zespodu	cm	cm	cm	cm

Nejdelší naměřené číslo zakroužkuj **červeně**, nejkratší **zeleně**.

Nejdelší botu z naší skupiny má

2 – Výška postavy

Vezmi si: knížku/sešit a zjisti výšku u metru na zdi.

Žáci chodí k metru nalepenému na zdi/dveřích.

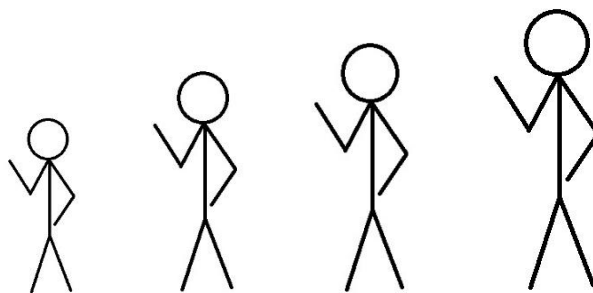
Není třeba znovu vypisovat jména. Žáci změří a zapíší výšku v celých centimetrech.

Sešit přiloží tak, aby se svislou hranou dotýkal zdi a vodorovnou hranou hlavy.

Úlohu 2 a 3 plní žáci zároveň, aby se prostrídali, pokud chodí k jednomu metru na zdi pro úlohu 2.

	žák 1:	žák 2:	žák 3:	žák 4:
výška postavy	cm	cm	cm	cm

Uspořádej:



Žáci zapíšíou nejprve naměřené hodnoty uspořádané od nejmenšího, následně připíšíou jména žáků, která odpovídají naměřeným hodnotám.

výška (cm) od nejmenšího				
jméno				

3 – Obvod pasu

Vezmi si: krejčovský nebo papírový metr

Vzájemně si změří obvod pasu a zapíšíou.

	žák 1:	žák 2:	žák 3:	žák 4:
obvod pasu	cm	cm	cm	cm

Napiš počet. Kolik žáků tvé skupiny má jaký obvod pasu?

Uvedou četnost, kolik žáků v daném rozmezí odpovídá zmíněnému obvodu pasu.

obvod v cm	méně než 55 cm	56–65 cm	66–75 cm	více než 76 cm
počet žáků				

4 – Oblíbená role

Každý žák připíše roli/role, ve které/kterých se cítil nejlépe.

měřič, zapisovatel, mluvčí, kontrolor, ...

	žák 1:	žák 2:	žák 3:	žák 4:
oblíbená/oblíbené role:				

***Pokud máte čas navíc:**

Vyhledejte ve vašich tabulkách a запиšte:

Nejkratší bota: cm, jméno:

Nejvyšší žák: cm, jméno:

Nejštíhlejší pas: cm, jméno:

Mluvčím je rád/a..... (jméno).

Závěrečná diskuse a shrnutí naměřených dat

1) nejkratší a nejdelší bota – jeden mluvčí ze skupiny uvádí na pokyn učitele údaj, žák/učitel zapisuje, např. na tabuli

2) nejmenší a nejvyšší žák (míra)

3) žáci čárkují obvody pasu do společné tabulky (na tabuli), zjišťují, které rozmezí obvodu pasu je nejčteněji obsazeno

4) další možnost práce se získanými údaji (i s odstupem) – přeměření získaných hodnot, které byly označeny za „nejmenší“, „největší“ z celé třídy, zda bylo naměřeno správně

Formulace v diskusi lze přizpůsobit potřebám dané třídy.

Zdroj obrázků: Autorský tým

