

Sestav svou úlohu – 8. ročník – žákovský sebehodnoticí dotazník

Jméno žáka:	Třída:			
Aktivita:	Datum:			
U každého tvrzení zvol míru souhlasu: 1 = skoro vůbec; 2 = jenom trochu; 3 = docela ano; 4 = zcela jistě.				
	1 = skoro vůbec	2 = jenom trochu	3 = docela ano	4 = zcela jistě
1. Soustředil/a jsem se na „svou“ úlohu, na ostatní jsem počkal/a				
2. Svoje dílky jsem dal/a do společného prostoru a počkal/a jsem, které dílky na mě zbydou				
3. Bez potíží jsme se dohodli, kdo kterou úlohu bude sestavovat				
4. Musel/a jsem řešit úlohu, do které se mi moc nechtělo				
5. Radil/a jsem ostatním, když si se svou úlohou nevěděli rady				
6. Nechal/a jsem si „svou“ úlohu zkontrolovat někým z týmu				
7. Příště bych rád/a pomáhal/a s rozhodováním, kdo co bude dělat				
8. Ostatní jsem zdržel/a, protože jsem měl/a jejich dílek				
9. Hodilo se, že nás pracuje víc dohromady, protože někdo chápe vzorečky a jiný zas umí rozeznat ty obrázkové díly				
10. Neudržel/a jsem se a musel/a jsem si pro dílek sáhnout k někomu do osobního prostoru				
11. Když se mi něco nevedlo, pomohl mi někdo ze skupiny				
12. Celkově hodnotím svoji práci v této hodině:				
13. Vybral/a bych si sám sebe do skupiny, protože:				
14. Příště bych rád/a pracoval/a s protože:				