

Měření – hodnoticí arch pro učitele

Vyhodnocení úrovně sledovaných aspektů KK provede učitel u vybrané skupiny žáků na základě reflexe dostupných zdrojů: **1)** záznamový arch pro učitele při pozorování práce žáků v hodině; **2)** sebehodnocení žáka; **3)** hodnocení spolupráce ve skupině.

Učitel vyhodnocuje počet zařazení do úrovně a do tabulky níže zapisuje počet výskytů dané úrovně. Sečtením bodů zařadí žáka do úrovně příslušné KK.

Zapojuje se do spolupráce?	Zdroj: učitelský záznamový arch body celkem 2, 3, 5, 6, 12, 16	Zdroj: sebehodnocení žáka (1)	Zdroj: hodnocení skupinové práce (1)		Zvolená úroveň	Iniciály žáka
	0–3 body	0–1 označený O	0–1 označený O		<i>začínající</i>	
	4–7 bodů	2 označené O	2 označené O		<i>poučený</i>	
	8–11 bodů	3 označené O	3 označené O		<i>aktivně užívající</i>	
	12 bodů	4 označené O	4 označené O		<i>pokročilý</i>	
Účinně spolupracuje?	Zdroj: učitelský záznamový arch body celkem 8, 13, 17, 19	Zdroj: sebehodnocení žáka (2)	Zdroj: hodnocení skupinové práce (2)		Zvolená úroveň	Iniciály žáka
	0–1 bod	0–1 označený O	0–1 označený O		<i>začínající</i>	
	2–4 body	2 označené O	2 označené O		<i>poučený</i>	
	5–7 bodů	3 označené O	3 označené O		<i>aktivně užívající</i>	
	8 bodů	4 označené O	4 označené O		<i>pokročilý</i>	
Ovlivňuje pracovní atmosféru?	Zdroj: učitelský záznamový arch body celkem 1, 7, 10	Zdroj: sebehodnocení žáka (3)	Zdroj: hodnocení skupinové práce (3)	Zdroj: hodnocení skupinové práce (5)	Zvolená úroveň	Iniciály žáka
	0–1 bod	0–1 označený O	4	0–1	<i>začínající</i>	
	2–3 body	2 označené O	3	2	<i>poučený</i>	
	4–5 bodů	3 označené O	2	3	<i>aktivně užívající</i>	
	6 bodů	4 označené O	1–0	4	<i>pokročilý</i>	
Zapojuje se do diskuse?	Zdroj: učitelský záznamový arch body celkem 3, 11	Zdroj: sebehodnocení žáka (4)	Zdroj: hodnocení skupinové práce (4)		Zvolená úroveň	Iniciály žáka
	0–1 bod	0–1 označený O	0–1 označený O		<i>začínající</i>	
	2 body	2 označené O	2 označené O		<i>poučený</i>	
	3 body	3 označené O	3 označené O		<i>aktivně užívající</i>	
	4 body	4 označené O	4 označené O		<i>pokročilý</i>	

Zapojuje se do diskuse?	Zdroj: učitel'ský záznamový arch body celkem 4, 15			Zvole ná úroveň	Iniciály žáka
	0–1 bod			<i>začínající</i>	
	2 body			<i>poučený</i>	
	3 body			<i>aktivně užívající</i>	
4 body			<i>pokročilý</i>		
Poskytuje pomoc?	Zdroj: učitel'ský záznamový arch body celkem 9, 14, 18	Zdroj: sebehodnocení žáka (5)	Zdroj: hodnocení skupinové práce (7)	Zvole ná úroveň	Iniciály žáka
	0–1 bod	0–1 označený O	0–1 označený O	<i>začínající</i>	
	2–3 body	2 označené O	2 označené O	<i>poučený</i>	
	4–5 bodů	3 označené O	3 označené O	<i>aktivně užívající</i>	
	6 bodů	4 označené O	4 označené O	<i>pokročilý</i>	
Posoudí svůj výkon?	Zdroj: učitel'ský záznamový arch body celkem 20, 21	Zdroj: sebehodnocení žáka (7)	Zdroj: hodnocení skupinové práce (6)	Zvole ná úroveň	Iniciály žáka
	0–1 bod	d	0–1 označený O	<i>začínající</i>	
	2 body	c	2 označené O	<i>poučený</i>	
	3 body	b	3 označené O	<i>aktivně užívající</i>	
	4 body	a	4 označené O	<i>pokročilý</i>	

ZAŘAZENÍ ŽÁKA DO ÚROVNĚ KK NA ZÁKLADĚ CELKOVÉHO POČTU BODŮ

Začínající 7–10 bodů	Poučený 11–17 bodů	Aktivně užívající 18–24 bodů	Pokročilý 25–28 bodů
--------------------------------	------------------------------	--	--------------------------------

Žák:

Počet úrovní	Úroveň (body)	Součet bodů
	Začínající (1 bod)	
	Poučený (2 body)	
	Aktivně užívající (3 b.)	
	Pokročilý (4 body)	
Body celkem		

