

Měření – přehled dosažených úrovní pro žáka

Pro založení do portfolia žáka.

Žák:	Dosažená úroveň – čím vyšší, tím lepší			
	1.	2.	3.	4.
Dokážu zaujmout roli při skupinové práci a s ostatními ovlivňovat kvalitu společné práce?				
Dokážu s ostatními při plnění úkolu vycházet a spolupracovat?				
Dokážu příjemně ovlivňovat pracovní atmosféru?				
Dokážu s ostatními diskutovat nad řešením úkolu?				
Dokážu spolužákovi poskytnout pomoc nebo o ni sám požádat?				
Dokážu posoudit svůj pracovní výkon?				

S výsledky jsem byl/a seznámen/a (podpis žáka/žákyně a datum)