

Měření – sebehodnocení žáka

Jméno žáka:

U každého tvrzení vybarvi tolik O, nakolik s ním souhlasíš.

1. Svou novou roli jsem vždy přijal/a bez problémů a plnil/a daný úkol pečlivě.	O O O O
2. Přispíval/a jsem svými nápady.	O O O O
3. Při dohadování členů skupiny jsem se snažil/a situaci uklidnit.	O O O O
4. S ostatními jsem diskutoval/a a hledal/a řešení.	O O O O
5. Pomáhal/a jsem ostatním, když potřebovali, nebo jsem sám/sama o pomoc žádal/a.	O O O O

6. Chtěl/a bych se chovat jako jiný člen v týmu, protože

.....

7. Svůj výkon při dnešní činnosti hodnotím:

a) velmi dobře, pracoval/a jsem podle pokynů, s ostatními jsem se nehádal/a, snažil/a jsem se domluvit na řešení,

.....

b) dobře, snažil/a jsem se úkol splnit co nejlépe, i když se mi ne úplně dařilo, při hledání společného řešení jsem se aktivně zapojoval/a,

.....

c) průměrně, i když jsem se snažil/a, práci za mě opravovali ostatní, pokud jsem věděl/a, zapojil/a jsem se do společného bádání nad řešením úkolu,

.....

d) špatně, práce mě nebavila, neměl/a jsem v týmu žádného kamaráda,

.....

Hodnocení práce ve skupině

Jména členů skupiny:

1. Pracovali jsme společně.	O O O O
2. Na každém řešení úkolu jsme se domlouvali společně.	O O O O
3. Někteří členové skupiny měli hlavní slovo, když jsme se snažili na něčem domluvit, a nebylo to příjemné.	O O O O
4. Všichni jsme přispívali do diskuse jak a co dělat.	O O O O
5. Ve skupině vládla příjemná atmosféra, nedohadovali jsme se, dohodli jsme se.	O O O O
6. S výsledkem společné práce jsme spokojeni.	O O O O
7. Když bylo potřeba, pomohli jsme si navzájem.	O O O O